

EL UNIVERSITARIO

Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires



Junín | Pergamino | Chacabuco | Chivilcoy | Bragado | Lincoln | Viamonte | Salto | San Nicolás | Arrecifes | Vedia | 9 de Julio | Ameghino | Arenales | Pinto | Rojas | Colón | Alberdi | Alem | Carmen de Areco | Carlos Casares

UNNOBA | Sede Junín: Roque Sáenz Peña 456, tel:0236-4444213 | Sede Pergamino: Monteagudo 2772, tel: 02477-429614 E-mail: eluniversitario@unnoba.edu.ar

EN ESTA EDICIÓN

Camino recorrido y desafíos futuros



Guillermo Tamarit hizo un balance de su gestión. Fue electo por unanimidad por los representantes de la comunidad universitaria para continuar hasta 2019. En su discurso precisó cómo es la etapa que viene (págs. 2 y 3)

Las Escuelas se consolidan



Los flamantes directores de Tecnología, Agrarias y Económicas y Jurídicas cuentan los desafíos que tienen por delante. Coinciden en potenciar la calidad de la enseñanza (págs. 6 y 7)



■ **Entrevista:**
Luis Lima, primer rector, habla sobre las elecciones universitarias (pág. 8)

Nuevos edificios para mejorar la calidad



Este año la Universidad inauguró la Biblioteca y el Centro de Investigaciones Básicas. También se presentará el Campo Experimental. Todas estas acciones pretenden contribuir a la investigación, la enseñanza y el desarrollo cultural de la región (págs. 4 y 5)



Un nuevo inicio

Guillermo Tamarit será rector hasta 2019. En un extenso discurso que brindó a la comunidad universitaria habló sobre los logros de la UNNOBA durante su última gestión y acerca de los desafíos que vienen.

El escenario y el público hablan por sí solos del crecimiento que la Universidad tuvo desde aquella primera elección de Rector en 2007: más de trescientas personas de la comunidad universitaria asistieron al imponente Salón de la Democracia Argentina para presenciar uno de los eventos más importantes de la vida institucional de la UNNOBA. La alegría de los asistentes era similar a la de hace ocho años atrás, pero la cantidad de público, el entorno y el nivel de participación de los asambleístas hicieron visible el desarrollo exponencial que la Universidad tuvo en menos de una década, y que fue manifestado en el discurso del rector a través de datos muy concretos y verificables.

Estos fueron los puntos clave del discurso de Guillermo Tamarit, electo por el voto unánime de los asambleístas para el periodo 2015-2019:

AVANCE EN INFRAESTRUCTURA

“La Universidad ha crecido más de 15 mil metros cuadrados en este periodo, lo que hace que tengamos 25 mil metros cuadrados destinados para las actividades universitarias. Ejemplos de este crecimiento son la Biblioteca Silvana Ocampo, el edificio de la Escuela de Ciencias Agrarias, Naturales y Ambientales, los laboratorios, la casa de estudiantes extranjeros, el Chalet Mr. York, el Salón de la Democracia Argentina, el Centro de Investigaciones Básicas y Aplicadas, entre otros”.

LA CIENCIA, EL EJE CENTRAL

“Hemos invertido más del 10 por ciento del presupuesto en ciencia y tecnología. Se crearon cinco institutos de investigación. Este es el núcleo desde donde vamos a seguir desarrollando las acciones más complejas de la



Universidad. Ese es el rumbo que hemos definido para la UNNOBA”.

LA CALIDAD HACE LA DIFERENCIA

“La calidad de las actividades que desarrolle la institución es lo que nos legitima frente a la sociedad. Aquellas universidades que pongan foco en la investigación, en la transferencia de tecnología, en la formación de sus recursos humanos, en los vínculos con la producción, son las que la sociedad va a reconocer como valiosas”.

CRECIMIENTO DEL PRESUPUESTO Y PERSONAL

“Nuestro presupuesto pasó de 90 a 170 millones. Tenemos casi 600 docentes y 200 no docentes”.

AVANCES EN MATERIA ACADÉMICA

“Hemos consolidado la oferta académica y un programa que acompaña a los estudiantes, tanto en el ingreso como en el desarrollo de la carrera y su egreso. Realizamos el seguimiento de los graduados, y los instamos a que desarrollen su formación a lo largo de toda la vida. Hoy, el grado académico es insuficiente

para las competencias más complejas que requiere el mundo. El posgrado tiende a formar parte de la formación básica”.

COMPROMISO CON LOS SECTORES MÁS VULNERABLES

“Debemos resaltar el programa Primer Universitario de la Familia. Contra todos los pronósticos, estos chicos con carencias económicas o simbólicas, tienen igual o mejor rendimiento que el resto de los estudiantes. Esto nos impulsa a expandir el programa”.

LA PLANTA DOCENTE

“Además de estimular los posgrados, trabajamos en los programas de capacitación, para que el núcleo duro de nuestros docentes sean personas de esta región. Para ello, hemos sextuplicado las mayores dedicaciones de nuestros docentes, triplicado los docentes categorizados y triplicado los subsidios a la investigación”.

CONCURSOS PÚBLICOS

“Hay que destacar que tenemos concursada el 60% de nuestra planta docente, un porcenta-

je excepcional si se lo compara con otras universidades”.

INTERNACIONALIZACIÓN

“Tenemos vigentes más de 60 convenios internacionales y un centenar de alumnos, gestores y docentes desarrollando intercambios”.

POSGRADO

“Hemos brindado más de 100 cursos de postgrado, además de siete especializaciones y siete maestrías, lo que habla de un desarrollo en muy poco tiempo”.

EXTENSIÓN

“Se dictaron más de 150 cursos y más de 2.500 alumnos en Extensión Cultural. La Escuela de Dirigentes llega a ocho localidades de la región. El Programa Casitas del Saber se ha desarrollado en Junín fuertemente y aspiramos a hacerlo en resto de la región. El PEPSAM cumple diez años, con más de 3000 alumnos. Respecto del área de Bienestar universitario es una Universidad que puede presentarse como un modelo, ya que no hay un solo estudiante que tenga una de-



manda y que esta no pueda ser satisfecha”.

CERTIFICACIÓN DE LA CALIDAD

“Nos sometemos a la consideración de normas objetivas y externas, porque como institución pública es lo menos que podemos hacer ante la sociedad. Un ejemplo son las Normas ISO 9001:2008 para la inscripción de alumnos, certificaciones de títulos y licitaciones”.

NO DOCENTES

“Las universidades somos instituciones cada vez más complejas, no solo para quienes estudian, sino también para quienes realizan tareas de administración. Para estar a la altura de esos desafíos es que desarrollamos la tecnificación universitaria para el personal no docente”.

DIÁLOGO CON LA SOCIEDAD

“Pusimos en marcha UNNOBA Radio y subrayamos el alto impacto que tiene nuestro periódico El Universitario, con 40 mil ejemplares en la región. Estos dos medios, junto a las redes sociales, han contribuido a generar un valioso canal de diálogo con la comunidad. Además, las producciones del Área de Realizaciones Audiovisuales, el Centro de Edición y Diseño y la Prosecretaría TICs dan la posibilidad cierta de presentarnos con orgullo en cualquier ámbito”.

ETAPAS CONCLUIDAS

“La primera etapa [desde 2003 hasta 2005], encabezada por el ingeniero [Luis] Lima, permitió diseñar el modelo institucional. La segunda etapa estuvo signada por la puesta en marcha: en 2005,



por primera vez, tuvimos docentes y estudiantes en las aulas. La tercera etapa es la que estamos concluyendo y se refiere al desarrollo institucional: las tareas más complejas de la Universidad se están desarrollando plenamente y con un enorme vigor. Este ciclo institucional está concluido”.

EL FUTURO

“Concluidas las tres etapas y de cara al futuro, la cuarta etapa puede caracterizarse como de calidad y eficacia institucional. En primer lugar debemos profundizar el desarrollo territorial. En segundo término, es preciso dar impulso a las áreas vitales del conocimiento, en línea con el sector productivo, gubernamental y la sociedad. Además, hay que desarrollar actividades inter-institucionales y multidisciplinarias, colaborando con otras organizaciones en desarrollos universitarios. Por último, la internacionalización es otra de las claves, para establecer si nuestras actividades son comparables con las de otras instituciones del mundo”.

HOMENAJE A LA DEMOCRACIA

“Este año se cumple el vigésimo aniversario de Juicio a las Juntas Militares, algo que conmovió muy fuertemente a nuestra generación. Hace pocos días falleció una de las personalidades más representativas de ese período, el doctor [Julio] Strassera. Cuando escuchamos decir al señor Strassera *Nunca Más* creímos que la democracia era posible. Por eso, quiero rendir homenaje en esta Asamblea al doctor Strassera y a todos aquellos que lucharon por defender la democracia”.

La unanimidad es hija del consenso

Guillermo Tamarit fue electo por el voto unánime de la Asamblea Universitaria, órgano de gobierno compuesto por 19 integrantes de los claustros de profesores, auxiliares docentes, estudiantes, no docentes, además de los directores de las tres Escuelas.

El rector para el nuevo período consideró que el apoyo unánime de los asambleístas estaba dirigido hacia todo el equipo de trabajo y no hacia su persona en particular. Además opinó que la “unanimidad es hija del consenso

y también de las diferencias”. “Valoro mucho la crítica y desconfío de los que practican seguidismo, porque difícilmente puedan hacer un aporte sincero. Esta es la forma que hemos elegido para llevar adelante esta institución”, expresó al

ser informado que era rector hasta 2019.

Desarrollo de la Asamblea

Fue el profesor Claudio Contreras quien propuso a Guillermo Tamarit para continuar encabezando la gestión de la

UNNOBA. En ese momento, el doctor Tamarit fue invitado a retirarse para dar curso libre al debate. A continuación algunos de los testimonios que representan el espíritu de lo argumentado por los integrantes del máximo órgano de gobierno.



Susana Pistorale

La UNNOBA ha mostrado muchos logros en muy poco tiempo. Quiero destacar la construcción de la Escuela de Ciencias Agrarias y la puesta en marcha del Campo Experimental. Además, quisiera recordar algunos de los principios de la reforma de 1918: que la universidad debe estar comprometida con su sociedad. ¿Cómo se cristaliza? Se puede resumir en pocas palabras: promoviendo una enseñanza, una investigación y una extensión de calidad. Y eso encierra mucho de lo que he percibido en estos últimos cuatro años.



Marcelo Sena

Los logros de esta Universidad se dieron a través de este grupo de trabajo que se ha consolidado, por el cual nos sentimos representados y apostamos a su continuidad. El desafío a futuro es profundizar las actividades que permitan mejorar la calidad de vida de los habitantes de la región. Fundamentalmente por los logros obtenidos, por la nueva realidad que nos toca afrontar, desde las Escuelas acompañamos la candidatura de Tamarit.



Hugo Gorgone

Soy parte de esta región, me crié en el campo cuando no había ninguna universidad cercana. Me llena de emoción encontrar estudiantes que vienen de O'Higgins, Teodelina, lugares en los que de ninguna manera hubieran tenido la posibilidad de cursar estudios superiores. Quiero brindar un homenaje a aquellos que fundaron la universidad, a los que construyeron la reforma y, muchos más atrás, a los que fundaron el concepto de educación.



Mónica Casella

Quiero resaltar los concursos docentes que permitieron normalizar la planta y profundizar la pertenencia de los docentes con su universidad. Y destacar el impulso a la investigación: el CIBA es una muestra del sendero que transitamos. Pese a los logros demostrables, en ningún momento los integrantes de la gestión han dado todo por hecho. Por su permanente entusiasmo y visión de futuro apoyo esta gestión.



Hugo Ramón

Hay que destacar que la mayoría de las carreras están acreditadas y pasamos por dos evaluaciones externas. Esto da vista de una conducción hacia la calidad. El departamento de Informática y Tecnología al cual pertenezco se ha consolidado, he visto cambios extraordinarios con docentes de la región. Destaco la capacitación docente, los compromisos con la investigación y extensión.



Marcelo Miró

Este año hay elección de presidente y, probablemente, la situación de las universidades vaya a cambiar. Se nos abre un panorama de muchas incertidumbres: nos encontramos con que la mayoría de los candidatos no tiene certezas de cuáles van a ser sus políticas universitarias. Creo que las universidades tienen que tener protagonismo en el debate nacional sobre la educación. Porque necesitamos autoridades muy involucradas con las discusiones nacionales es que apoyo la moción de Contreras.



Carla Agosti

“Ha sido notable el crecimiento, no solo en materia de infraestructura sino en recursos humanos, apostando a la formación de los futuros profesionales. Esto nos da cuenta de una correcta gestión y administración de los recursos, que deriva hoy en una Universidad que se va consolidando a pasos agigantados”.



Agostina Bonardi

Como representante de los estudiantes, me gustaría destacar la eficiencia de la gestión. Apuntamos a participar y colaborar en esta cuarta etapa. Lo queremos hacer de una manera más activa.



Héctor Lezcano

Hago un llamamiento al personal no docente para apoyar la etapa que se viene con su esfuerzo diario.



Una apuesta a la calidad

Nuevos edificios universitarios que permiten mejorar la enseñanza y contribuyen a incrementar el nivel de las investigaciones científicas. También significan un aporte al desarrollo cultural de la sociedad.

El año 2015 comienza, para la UNNOBA, con un marcado crecimiento en su infraestructura edilicia, reflejado en la inauguración formal de tres nuevos espacios: el Centro de Investigaciones Básicas y Aplicadas (CIBA), la Biblioteca Universitaria Silvina Ocampo y el Campo Experimental.

...La iniciativa del Campo Experimental apunta a mejorar "la calidad académica de los graduados..."

Estas inauguraciones definen una clara tendencia de mejora en las instalaciones y servicios universitarios y se enmarcan en lo que el rector Guillermo Tamarit definió como la cuarta etapa institucional. Después de las fases de diseño del modelo institucional (primera etapa), puesta en marcha (segunda) y de desarrollo institucional (tercera) se propone un cuarto período "que sume calidad y eficacia a las acciones de la UNNOBA".

Entonces, la Universidad pone el acento en una estrategia que apunta a pensar la educación mirando al futuro, tal como expresó Tamarit durante el acto de apertura formal de la biblioteca: "La trinchera que inauguramos para la batalla por la educación no es para ninguno de nosotros, es para los que vienen".

CENTRO DE INVESTIGACIONES BÁSICAS Y APLICADAS

El Centro de Investigaciones Básicas y Aplicadas (CIBA), ubicado en el edificio de Newbery 261, fue inaugurado el 19 de febrero.

Se trata de un espacio en el que hay amplios laboratorios y equipamiento de alta complejidad, así como un bioterio para



animales de experimentación, y un cuarto de cultivo de células, entre otras herramientas.

Allí, el grupo de biomédicas del Centro de Investigación y Transferencia del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires (CITNOBA, una iniciativa impulsada junto al CONICET) investiga, entre otros temas, las causas de la susceptibilidad inmunológica a la infección de la tuberculosis, la importancia de los componentes de la matriz extracelular en el cáncer, la psicoimmunoneurología del estrés crónico y los mecanismos moleculares que causan los tumores neuroendócrinos, teniendo como meta en todos los casos la búsqueda de nuevas terapias para los pacientes afectados en el país y en particular en la Región.

Carolina Cristina, directora del Programa de Laboratorios de la

Universidad, sostuvo que este centro cuenta con un equipamiento que permitirá "producir trabajos científicos a la altura de cualquier centro de investigación que se pueda imaginar".

Para la investigadora, la aparatología adquirida les da "independencia en el desarrollo de los experimentos", y permite desde el CITNOBA "realizar trabajos en colaboración con otros centros del país y del exterior, realizar servicios a terceros y proyectos de aplicación con hospitales y clínicas de la región".

En tal sentido, la doctora Cristina recordó que este tipo de investigaciones se financian con subsidios obtenidos de la Universidad, del CONICET, del Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación, de la Academia Nacional de Medicina, de empresas farmacéuticas y del exterior.

CONOCIMIENTO Y CULTURA AL ALCANCE DE TODOS

Otro de los espacios inaugurados fue la Biblioteca Universitaria Silvina Ocampo, ubicada en Jorge Newbery 375, de la ciudad de Junín, cuyos anaqueles contienen más de cinco mil libros.

Se trata de un espacio abierto al público en general, con horario de atención de lunes a viernes, de 8 a 19.

"En un mundo donde el conocimiento es uno de los bienes más preciados, tener la posibilidad de contar con una biblioteca actualizada e integrada al sistema de bibliotecas universitarias responde a una de las necesidades de la sociedad en su conjunto", señaló la secretaria Académica de la UNNOBA, Florencia Castro.

Todos los estudiantes podrán ser usuarios de este espacio y para ello se está desarrollando un procedimiento en el que tendrán su

credencial y gestionán su uso mediante un sistema informatizado.

Asimismo, las autoridades de la biblioteca aclararon que los más de cinco mil libros conforman "un primer paso", y que la idea "es seguir incorporando obras".

...si bien es un espacio en donde la actividad principal va a ser la lectura y la consulta de ejemplares, el objetivo es también que la Secretaría Académica articule con la de Cultura para llevar a cabo actividades culturales de diferente índole...

En la actualidad hay volúmenes referidos a diferentes temas: Filosofía, Psicología, Derecho, Economía, Ciencias Exactas y Naturales, Medicina, Tecnología, Lengua, Literatura, Historia, entre otros. Además, habrá copias de tesinas realizadas por los estudiantes.





En tanto, si bien es un espacio en donde la actividad principal va a ser la lectura y la consulta de ejemplares, el objetivo es también que la Secretaría Académica articule con la Secretaría de Cultura para llevar a cabo actividades culturales de diferente índole que puedan resultar interesantes para toda la comunidad.

Respecto de este paso que dio la Universidad, la abogada Florencia Castro remarcó: “El libro nos permite conocer, reflexionar e interpretar el mundo a lo largo de la historia, su presente y su futuro.

Tal como lo definió Jorge Luis Borges el libro ‘es una extensión de la memoria y de la imaginación’.

CAMPO EXPERIMENTAL

Ubicado en el kilómetro 147 de la Ruta Nacional 188, el Campo Experimental UNNOBA tiene una extensión de 84 hectáreas. Su director, Leandro Fariña, explicó que allí hay ensayos con soja, maíz, trigo, sorgo y girasol, pero también con productos alternativos. Por ejemplo, este año se de-

sarrolló una plantación de alcauciles “para evaluar la producción de esa planta en esta zona”.

...la aparatología adquirida les da “independencia en el desarrollo de los experimentos”, y permite desde el CITNOBA “realizar trabajos en colaboración con otros centros del país y del exterior...”

Dentro del Campo Experimental se construyeron dos aulas para el dictado de clases teóricas y prácticas; un Salón de Usos Múltiples para charlas, capacitaciones y jornadas; y un Laboratorio de Investigación de Zoología Aplicada (LIZOA) en donde hay dos cámaras para criar insectos y estudiar sus comportamientos frente a determinadas plantas.

Pero las actividades del campo no se ciñen sólo al desarrollo de las Ciencias Agrarias, Genética y Alimentos: la Escuela de Tecnología desarrolla el Laboratorio de Investigación de Energías Renovables (LIDER), en el que se evalúan energías alternativas, como la solar, eólica, termo generación, hidrógeno y biogás.

El ingeniero Fariña destacó que la iniciativa del Campo Experimental apunta a mejorar “la calidad académica de los graduados, para que puedan resolver los problemas que plantea una sociedad que está en constante cambio”.



PROYECTOS DEL CAMPO EXPERIMENTAL

Leandro Fariña detalló algunos de los proyectos que ya se están desarrollando en las instalaciones del Campo.

* El criadero intensivo de cerdos. Fariña comentó que “la idea es que sea un proyecto didáctico y que sirva tanto para las actividades de docencia como para incentivar la producción de carne en esta zona”. También se lo enlaza con el proyecto de la Escuela de Tecnología, con un biodigestor que producirá biogás a partir del estiércol de cerdo.

* Un ensayo de la Red de Evaluación de Cultivares de Soja (RECSO) que coordina el INTA Marcos Juárez, que se hace en varios ambientes a lo largo del país, y que evalúa las variedades comerciales de soja. El Campo Experimental UNNOBA funciona como ambiente de la zona de Junín.

* Un ensayo similar con cultivares de trigo que se desarrolló a partir de un convenio con la Red de Trigos que coordina Agricultores Federados Argentinos (AFA).

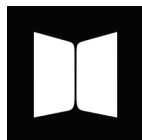
* El trabajo con promotores de crecimiento en soja, que se realiza desde la asignatura Microbiología Agrícola. Y otro similar con promotores en alfalfa.

* Ensayo en soja en el que se compara el uso de insecticidas convencionales y los llamados “de banda verde”, menos agresivos al medio ambiente.

* Trabajo sobre el comportamiento del maíz colorado que se lleva a cabo a partir de un convenio con la Asociación de Cooperativas Argentinas (ACA).

* Un proyecto en conjunto con la Municipalidad de Junín y con la empresa Nidera, en el que se evalúan brechas de rendimiento de soja, girasol, sorgo y maíz.





Los desafíos

Durante el mes de febrero se reunieron los flamantes consejeros de cada una de las unidades docentes y estudiantes votaron a quienes ejercerán la función de Director para el período y dialogaron con *El Universitario* acerca de la tarea realizada y los lineamientos futuros.

“Hay que lograr que los profesionales que dan clases sean docentes plenos”

Representantes de la comunidad universitaria eligieron a Marcelo Sena para continuar a cargo de la dirección de la Escuela de Ciencias Económicas y Jurídicas. Para este nuevo periodo, según Sena, resulta fundamental profundizar la capacitación docente y conjugar docencia e investigación con el objetivo de mejorar la calidad de la enseñanza.



“El desafío mayor a futuro -sostuvo Sena- es darle mayor cantidad y calidad al resto de las actividades sin descuidar al grado, por supuesto. Me refiero al posgrado, a la investigación y a la extensión”.

En ese sentido indicó que “se pretende de nuestros docentes una mayor capacitación para alcanzar determinados niveles de posgrado y crear así un sello distintivo de esta universidad”.

- ¿La formación de posgrado del docente implica sólo lo disciplinar de cada materia o también lo referido a su práctica como docente?

- Creo que debemos trabajar sobre los dos aspectos. Sobre lo disciplinar, por supuesto que es siempre importante, pero hay que hacerlo con un criterio que no sea el mero hecho



de multiplicar la oferta ya existente en otras universidades. La idea es ofertar propuestas que sean comprensivas de varias disciplinas, al menos en derecho. También está el aspecto de la formación docente, que tiene que estar encarrilado, porque hay que lograr que los profesionales que dan clases sean docentes plenos.

- ¿Cómo se piensa la investigación en el área de la economía y en el derecho?

- Hay gran cantidad de programas y proyectos, y para acceder es necesario estar categorizado. El desafío es que la gran mayoría de los profesores titulares tengan una categorización, trabajen en alguna especialización y a su vez tengan conexión con la investigación. Mi aspiración es que la mayor cantidad de docentes se pueda categorizar y que aquellos que ya están categorizados puedan mejorar su condición.

- Usted afirmó que las carreras de grado son algo que está consolidado. Sin embargo, ¿contemplan la posibilidad de ir ajustando algunos aspectos?

- Tenemos comisiones de seguimiento de la reforma del plan de estudios para las carreras de abogacía y contador, que

se dedican a monitorear cómo funciona cada plan de estudio y proponer ajustes. En el caso de Derecho, del plan original (que entró en vigencia en 2010) ya hicimos un cambio de acuerdo a los estándares que los decanos de las facultades de derecho de universidades públicas fijamos como deseable para la carrera de Abogacía. Lo mismo para Contador Público.

- ¿Qué idea y valores de gestión maneja usted?

- No es mi primera experiencia en gestión universitaria, tuve cargos en la Universidad Nacional de La Plata, tanto dentro de Rectorado como en la Facultad de Derecho. Tengo una idea que es la de desarrollar la actividad sobre la base de identificar qué necesita el medio en el que trabajamos, así fue principalmente en lo que ha sido el desarrollo de las carreras. Debemos estar atentos a los nuevos desafíos e intercambiar permanentemente información y experiencias con otras universidades para encontrar los caminos adecuados. Intento ser amplio, participativo y escuchar a todos, porque todos tienen alguna experiencia para aportar, desde la docencia o incluso desde la cursada los alumnos nos aportan sus necesidades.

“Hay que seguir altamente”

El Consejo Directivo de la Escuela de decidió la continuidad de la doctora período 2015-2019. “La inserción de es el resultado de un trabajo sostenido



- ¿Cómo llega la Escuela de Ciencias Agrarias, Naturales y Ambientales a este momento institucional?

- Llegamos con una Escuela normalizada que trabajó muy orgánicamente, con un Consejo Directivo que acompañó la toma de decisiones en docencia, investigación, extensión, transferencia y posgrado. Las coordinaciones de las carreras y la Secretaría Académica de la ECANA trabajaron en el mismo sentido y conseguimos una muy buena interacción con las otras Escuelas y Secretarías, fundamentalmente con la de Investigación, Desarrollo y Transferencia, por la naturaleza de nuestras carreras.

- ¿Cuáles han sido los logros de esa dinámica de trabajo?

- Tuvimos un alto número de egresados y comenzamos a hacer visible nuestra principal tarea: formar graduados altamente capacitados e involucrados con la problemática de la región. La inserción de nuestros egresados en el medio productivo es el resultado de un trabajo sostenido y hoy es una realidad. También es un logro que nuestros estudiantes y graduados sean becarios del sistema de ciencia y técnica y estén desarrollándose como docentes e investigadores. Eso jerarquiza la actividad universitaria y la nutre de recursos propios.

- ¿Qué papel ha jugado el establecimiento de alianzas estratégicas?

- Fundamental. El vínculo con el INTA es indiscu-

os por venir

académicas de la Universidad. Los representantes de los claustros de profesores, auxiliares y estudiantes de la Universidad de 2015-2019. Marcelo Sena, Claudia Russo y Adriana Andrés renovaron su responsabilidad

formando graduados capacitados”

Ciencias Agrarias, Naturales Ambientales y de la Vida. **Adriana Andrés como directora para el futuro de nuestros egresados en el medio productivo y hoy es una realidad”, aseguró.**

El futuro de la institución es promisorio y está en la proyección de los próximos años. La Unidad Integrada ha sido un acierto y es una fortaleza. Una buena parte de nuestros docentes son profesionales de INTA y los estudiantes ven en esa institución un amplio campo de acción. Es una relación muy bien vista por el medio.

- **¿Se prevén cambios en las carreras que están bajo la órbita de la ECANA?**

- Deberemos revisar cuestiones de contenido de los planes de estudio: pensar que una carrera por estar acreditada está cerrada es absurdo por lo dinámico del avance del conocimiento. Estamos satisfechos con la Licenciatura en Genética y con la Ingeniería Agronómica, y creo que debemos apuntalar Ingeniería en Alimentos, fortaleciendo la relación con las empresas agroalimentarias.

- **¿Qué otros lineamientos serán claves hacia el futuro?**

- Con el Instituto de Posgrado estamos abocados a poder dictar dos maestrías, una en mejoramiento genético y la otra orientada a la alimentación, y un doctorado en el campo de las ciencias agrarias y el medioambiente. También potenciaremos la investigación, trabajando con el CITNOBA y con los otros centros. Hay que optimizar la calidad de nuestras actividades en todas sus dimensiones.



“Debemos consolidar un cuerpo docente de alto nivel”

Claudia Russo seguirá a cargo de la dirección de la Escuela de Tecnología. **“Creo indispensable continuar apoyando su formación de posgrado y también la incorporación de nuestros graduados más destacados a la actividad de docencia e investigación”, expresó.**



- **¿Desde dónde parte el nuevo proceso de gestión? Es decir, ¿qué logros se tienen en cuenta?**

- La etapa que dejamos atrás tiene que ver con la consolidación de la oferta académica de la Escuela. Las acreditaciones de las carreras son una muestra de ello. También se trabajó en apoyar la consolidación de los grupos de investigación y en la promoción de la extensión. Desde lo académico se crearon iniciativas como el Programa de Apoyo y Fortalecimiento Académico (PAFA) que consiste en desarrollar estrategias que permiten abordar procesos de acompañamiento y seguimiento estudiantil, que ayudan a garantizar la permanencia y graduación de los estudiantes. También otras como E-aula o perfil.ar y sobre la inserción laboral de los graduados.

- **¿Qué perspectivas a futuro tiene para su gestión? ¿Qué desafíos vislumbra?**

- Nuestros desafíos están dados principalmente por la consolidación de las líneas de investigación que se han venido gestando en los últimos cuatro años, centrando los esfuerzos en las producciones, en la innovación y en la transferencia con el medio. En materia de extensión hemos ido incrementando la cantidad de proyectos

presentados y nuestro desafío será maximizar su impacto en la sociedad. Y uno de los puntos más importantes de la gestión seguirá siendo lo estrictamente académico. En este sentido, y en concreto, nuestro propósito es avanzar en la calidad de nuestros egresados, para lo cual debemos, entre otras cosas, consolidar un cuerpo docente de alto nivel para nuestras carreras. Necesitamos docentes comprometidos, por eso creo indispensable continuar apoyando su formación de posgrado, y también la incorporación de nuestros graduados más destacados a la actividad de docencia e investigación.

- **¿Qué idea de gestión concibe para dirigir este proceso educativo?**

...uno de los objetivos de la Escuela de Tecnología es, entre otros, educar para la democracia, lo que lleva a desarrollar capacidades y habilidades para una convivencia social...

- Nuestra idea de gestión implica resaltar la importancia de la vida democrática de la Universidad, tanto de mi parte como de todo el equipo que me acompaña. Con ello, uno de los objetivos de la Escuela de Tecnología es, entre otros, educar para la democracia, lo que lleva a desarrollar capacidades y habilidades para una convivencia social fundada en la solidaridad, la participación y el respeto.





entrevista

Luis Lima

“La universidad es un laboratorio para pensar problemas”

El ex rector organizador de la UNNOBA destacó el rol que tiene la institución en la búsqueda de soluciones. “Está llamada a propiciar el desarrollo cultural”, dijo. Además se refirió a la importancia de la democracia universitaria.

Luis Lima, rector organizador hasta 2007 y guardasellos actual de la UNNOBA, reflexionó sobre el presente de la Universidad. Destacó los mecanismos democráticos para la elección de autoridades y consideró necesario “abrirse hacia la educación continua para todos y durante toda la vida”.

“Lo que sí puede destacarse del sistema universitario argentino es la gratuidad, algo que no es demasiado común”

“Que me designaran rector para crear una Universidad fue un regalo del destino -recordó- y veo con satisfacción que la UNNOBA sigue por caminos mucho más auspiciosos de los que podría haberme imaginado”. Y atribuyó el crecimiento institucional no sólo al trabajo de autoridades y docentes sino “al deseo de los alumnos de aprender”, una actitud que, según dijo, “no se observa en las universidades llamadas tradicionales en las que impera el facilismo de obtener un título a cualquier costo”.

Asimismo, planteó que una de las principales fortalezas de la UNNOBA es “su alto grado de legitimación social”.

- ¿Qué significado tiene para la UNNOBA el proceso de elección de autoridades y el inicio de una nueva etapa institucional?



Según Lima, la gratuidad distingue al sistema universitario argentino.

- Creo que es parte del transitar normal de la institución. La periodicidad en la elección, el cambio o la ratificación de quienes están al frente de determinadas áreas es un ejercicio saludable. Que se ratifiquen rumbos es señal de que las cosas se han hecho bien. No creo en las reelecciones indefinidas pero tampoco en los límites arbitrarios: es la propia institución la que va dándose su propia dinámica.

- El sistema universitario, en general, ¿respeto este espíritu democrático?

- No creo que en todas las universidades ocurra lo mismo, hay algunas donde los acuerdos políticos están por encima del funcionamiento democrático.

- Que la UNNOBA sea una ins-

titución nueva, ¿de alguna manera facilita estos procesos?

- No creo que esto dependa de la juventud de la institución, más bien creo que es una universidad en la que se encuentran confluencias. No hay unanimidad de pensamiento, y no sería bueno que lo hubiera, hay coincidencias a partir de las cuales se expresan las discrepancias y se llega a una síntesis.

- ¿Es común en el mundo este modelo en el que la comunidad universitaria participa en la toma de decisiones?

- La Reforma Universitaria de 1918 produjo una revolución enorme y un cambio de paradigma sobre lo que debe ser una universidad. Este movimiento marcó rápidamente a las universidades

latinoamericanas y se fue extendiendo al mundo. La Declaración de la UNESCO de 1998 reflejó este espíritu y fue votada por unanimidad por 184 países. Ahora bien, de ahí a que las universidades autónomas pongan en práctica estos principios... cada uno lo hace a su manera o no lo hace. Lo que sí puede destacarse del sistema universitario argentino es la gratuidad, algo que no es demasiado común.

- A menudo se dice que las universidades son una caja de resonancia de lo que ocurre en la sociedad. ¿Considera que la calidad institucional de determinados procesos dentro del sistema universitario puede extrapolarse a otros ámbitos?

- Es bastante más difícil, aunque debería contribuir a fortalecer la calidad institucional de la sociedad en su conjunto. La Universidad es una especie de laboratorio para pensar problemas y ensayar

soluciones y tiene un rol importante, además del de la educación. Está llamada a propiciar un desarrollo cultural que redunde en una mejora de las instituciones. Lo que sucede es que las soluciones a través de la educación llevan tiempo.

- En su opinión, ¿cuáles deberían ser las prioridades de la UNNOBA en términos de gestión?

- Abrirse hacia la educación continua para todos y durante toda la vida, lo que implica crear una oferta educativa tanto para las carreras de grado y posgrado como para aquellos que, sin aspirar a un título habilitante, buscan mejorar sus conocimientos. Esto supone el trabajo en red con otras universidades y la educación a distancia. No es una tarea sencilla pero la UNNOBA cuenta con una gran fortaleza: el acompañamiento de la comunidad que siente que la Universidad le pertenece, la valora y confía en ella. Para una Universidad no hay nada mejor.

AUTORIDADES DE LA UNNOBA

Rector: Dr. Guillermo Ricardo Tamarit
Vicerrectora: Mg. Danya Tavela
Dir. Escuela de Cs Económicas y Jurídicas: Abog. Marcelo Sena
Dir. Escuela de Tecnología: Mg. Claudia Russo
Dir. Escuela de Cs Agrarias, Naturales y Amb.: Ing. Agr. Adriana Andrés (MScPhD)
Dir. Inst. Posgrado: Prof. Ma. Rosa Depetris
Secretario General: Abog. Diego Batalla
Secretario de Investigación, Desarrollo y Transferencia: Dr. Jerónimo Ainchil
Secretaría Académica: Abog. Florencia Castro
Secretario de Extensión Universitaria: Lic. Juan Pablo Itoiz
Secretaría de Asuntos Económico-Financieros: Cra. Mariela Elisabet García
Secretario Legal y Técnico: Abog. Carlos Damián Pérez

STAFF “EL UNIVERSITARIO”

Director: E. Marcelo Miró
Coordinación periodística gral.: Ana L. Sagastume
Responsable periodística Pergamino: Lorena Berro
Edición y correcciones: Ana L. Sagastume, Marcelo Maggio
Redacción: Marcelo Maggio, Lorena Berro, Sebastián Martino, Ligia Nicolai
Diseño y diagramación: DCV María Luz Grioni
Administración: Gastón Santilli

Registro de la Propiedad Intelectual En trámite
El Universitario fue impreso en Artes Gráficas del Litoral S.A. Provincia de Santa Fe.

Propietario
 Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires.
Domicilio legal: Roque Sáenz Peña 456, Junín, Provincia de Buenos Aires
 eluniversitario@unnoba.edu.ar

UNNOBA Radio
 fm | 89.7 JUNÍN
 fm | 99.1 PERGAMINO

f UNNOBA noticias
 @unnoba noticias