

# EL UNIVERSITARIO

Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires



Junín | Pergamino | Chacabuco | Chivilcoy | Bragado | Lincoln | Viamonte | Salto | San Nicolás | Arrecifes | Vedia | 9 de Julio | Ameghino | Arenales | Pinto | Rojas | Colón | Alberdi | Alem | Carmen de Areco | Baradero | San Pedro

UNNOBA | Sede Junín: Roque Sáenz Peña 456, tel:02362- 444213 | Sede Pergamino: Monteagudo 2772, tel: 02477-429614 E-mail: comunicacion@unnoba.edu.ar

## EN ESTA EDICIÓN

■ **Docencia: enseñar y aprender al mismo tiempo** (pág. 3)



■ **La empresa familiar gana lugar en la economía** (pág. 6)



■ **Informática: cómo protegerse de virus y spam** (pág. 7)



■ **Agrarias: los graduados y el desarrollo regional** (pág. 8)

# Ventajas y riesgos en el uso de transgénicos



Los organismos modificados genéticamente son protagonistas principales de la agricultura moderna. En 2010 se sembraron casi 150 millones de hectáreas en el mundo. (págs. 4 y 5)

# Nueva sección: el compromiso de la Universidad en temas medioambientales

## Décimo número del periódico de la UNNOBA





# Una “página verde” en la UNNOBA

Tratará sobre temas medioambientales y de desarrollo sustentable

Por el profesor Guillermo Tamarit \*

Hace 30 años las palabras medioambiente, desarrollo sustentable, ecología, cambio climático o comercio justo resultaban extravagantes a la mayoría de la gente. Sonaban como lejanas, extrañas y, aún, elitistas.

Sin embargo ese futuro nos alcanzó: no hay nación sobre la tierra, por más pobre o pequeña que sea (y quizás, éstas últimas con más razones) que no establezca políticas respecto del crecimiento y desarrollo de sus actividades estableciendo clara normativa en torno al uso de sus recursos naturales.

Las actividades productivas sustentables tienden a evitar la depredación de las especies, la aridización de enormes áreas del planeta. En definitiva, la preservación del medioambiente.

Estas temáticas impactan tanto en los productores, quienes deben atenerse a nuevas condiciones de desarrollo de bienes y servicios; como en los consumidores, que se han vuelto más sofisticados y toman decisiones también en consideración a las cuestiones medioambientales.



Una nueva sección participativa en “El Universitario”

En el futuro esta situación se va a profundizar, nuestros hijos están siendo educados con valores de defensa del me-

dio ambiente y son ellos los que tomarán las decisiones de nuestra sociedad en el futuro.

En igualdad de condicio-

nes las empresas, bienes y servicios que respetan condiciones medioambientales resultan preferidas por los con-

sumidores y la sociedad.

Por otra parte esta cultura de defensa del medioambiente establece nuevos estilos de vida.

Nuestra Universidad debe profundizar sus actividades en torno a esta problemática, las dimensiones legales, de diseño, agropecuarias, genéticas, de alimentos, informática, salud; todas ellas están atravesadas por las consideraciones en torno a lograr un desarrollo sustentable.

A su vez, debemos lograr que la propia actividad de la UNNOBA sea homologada en términos de procesos amigables con el medioambiente, que es la dimensión cultural de enseñanza en torno a esta cuestión.

En definitiva, desde el N°11 daremos lugar a una nueva sección: la “página verde” de “El Universitario”, vehículo y punto de encuentro de asociaciones, vecinos, medios de comunicación y todos aquellos que estén dispuestos a realizar un aporte en torno a este tema. Bienvenidos.

\*Rector de la UNNOBA

Del 9 al 11 de noviembre

## II ENCUENTRO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS ACADÉMICAS Y CIENTÍFICO TECNOLÓGICAS

Sede Pergamino | Monteagudo 2772

**Miércoles 9 de noviembre:**

**Apertura | 9:30 hs – 10:00 hs**

**Mesa Temática 1 | 10:30hs – 12:30hs | Aula 1**

La Sustentabilidad Agropecuaria desde el punto de vista Ambiental, Económico y Social

**Mesa Temática 2 | 14:00hs - 16:00hs | Aula 1**

El Desarrollo Sustentable desde el punto de vista de los aportes realizados por la Genética

**Mesa Temática 3 | 14:00hs - 16:00hs | Aula de Videoconferencia**

Diseño Responsable para el Desarrollo Sustentable

**Mesa Temática 4 | 16:30hs - 18:30hs | Aula 1**

Las Implicancias de la Enseñanza de la Ingeniería en Alimentos en el Desarrollo Social y Productivo Regional.

Sede Junín | Roque Sáenz Peña 456

**Miércoles 9 de noviembre:**

**Conferencia Plenaria | Derecho Comparado | 19:00hs | Aula Magna - Rectorado**

**Jueves 10 de noviembre:**

**Mesa Temática 1 | 10:30hs - 12:30hs | Aula Magna - Rectorado**

Reciclado de Tecnología como Beneficio al Medio Ambiente

**Mesa Temática 2 | 16:30hs – 18:30hs | Aula Magna - Rectorado**

Desarrollo Local Sustentable. Enfoques y Políticas

**Mesa Temática 3 | 19:00hs - 21:00hs | Aula Magna - Rectorado**

Derechos de los Recursos Naturales y Medio Ambiente

**Viernes 11 de noviembre:**

**Mesa Temática 4 | 10:30hs – 12:30hs | Aula Magna - Rectorado**

Salud Mental

**Mesa Temática 5 | 16:00hs – 18:00hs | Aula Magna - Rectorado**

Ingeniería para la Industria Actual y el Desarrollo Sustentable

**Conferencia Plenaria | 19:00hs | Aula Magna - Rectorado**

Prof. Guillermo Tamarit

Dr. Guillermo Jaim Etcheverry | Doctor en Medicina.

Investigador Principal en la Carrera del Investigador Científico CONICET.



Jornadas de intercambio docente

## Schneider: “El estudiante no es una caja receptora”

Se reflexionó sobre los problemas de aprendizaje en los alumnos universitarios. También se plantearon nuevos enfoques para enseñar

“Es importante que el docente se aparte de la idea paternalista y pueda relajarse respecto de que tiene que saber todo y enseñar todo. Hay que darle lugar al alumno y no olvidar que nos convertimos en buenos profesores mientras interactuamos y aprendemos junto al alumno”, aseguró la especialista en Educación Débora Schneider, en el marco de la Primera Jornada de Intercambio para Docentes de la UNNOBA.

**“...lo ideal sería evaluar procesos y no necesariamente sólo la situación concreta de examen...”**

Los profesores de la Universidad reunidos en la jornada (organizada por la Escuela de Tecnología) abordaron problemas de deserción y desgranamiento, la tensión entre nuevas y viejas universidades y la creciente masificación universitaria que requiere repensar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Schneider, de la Universidad Nacional de Quilmes, coordinó el encuentro entre docentes de la UNNOBA. En principio, distinguió los roles en el proceso de enseñanza-aprendizaje: precisamente, unos aprenden y otros enseñan. “En ese momento para que el resultado sea fructífero hay que tratar de entender qué hace el que enseña y qué el que aprende”, explicó.

La especialista en Educación aseguró que esto no significa que los roles no puedan cambiarse, ya que “los docentes no son introductorios de conocimientos sobre los alumnos y el estudiante no es una caja receptora sino un sujeto que construye el conocimiento”.

Schneider, doctorada en Ciencias Sociales, aludió a algunas problemáticas que se generan a partir de la masificación universitaria: “La Universidad se está



“El estudiante es un sujeto que construye conocimiento”.

viendo tironeada por un proceso en el que ingresan cada vez más alumnos y, sobre todo, estudiantes que no son los tradicionales”.

**...la evaluación es una instancia “de laboratorio” en la que los alumnos tienen que demostrar en dos horas el conocimiento que adquirieron, por lo que muchas veces el resultado obtenido no es genuino...**

Esto lleva a que los docentes tengan que decidir si atender a esta nueva población o al clásico alumno universitario de años atrás. “La Universidad y los docentes tenemos que definir el modo de enseñanza y

repensar los conceptos de calidad y exigencia”, opinó.

En la definición del nuevo modelo aseguró que las universidades jóvenes juegan un papel muy importante, ya que las centenarios basan la calidad y la excelencia en la tradición.

Schneider, quien dicta clases en la Maestría en Educación Virtual de la Universidad de Quilmes, cuestionó que si bien se discute sobre qué cosas enseñar, muy pocas veces se debate sobre cómo hacerlo. En esa línea, afirmó que tiene que existir una coherencia entre el método de enseñanza y el de evaluación: “Hay diversas maneras de enseñar y de evaluar. Lo interesante es que el docente sea consecuente entre la manera que

enseña y la que evalúa, porque no sirve ser creativo a la hora de evaluar si se enseñó con estrategias tradicionales”.

En verdad, la evaluación es una instancia “de laboratorio” en la que los alumnos tienen que demostrar en dos horas el conocimiento que adquirieron, por lo que muchas veces el resultado obtenido no es genuino. “Por eso, lo ideal sería evaluar procesos y no necesariamente sólo la situación concreta de examen”, remarcó la experta en Evaluación Educativa.

Para Schneider, repensar el rol docente y la enseñanza implica tomar decisiones estratégicas y acompañar al alumno para evitar la deserción y el desgranamiento.

Mientras la deserción es el abandono, el desgranamiento es el proceso de repitencia que -a nivel universitario- se da cuando un alumno no cumple con el tiempo previsto para la realización de la carrera.

**“...no sirve ser creativo a la hora de evaluar si se enseñó con estrategias tradicionales...”**

“Hay que recordar que no todo lo que se enseña se aprende y no todo lo que se aprende fue enseñado con el deseo de que alguien lo aprenda”, recaló Schneider.

La buena enseñanza -comentó- se logra “cuando más se aprende lo que se enseña, es decir cuando se logra acercar los procesos de enseñanza y aprendizaje”.

Actualmente, las nuevas tecnologías de información y comunicación denominadas TICs son herramientas que el docente debe tener en cuenta al momento de generar estrategias de enseñanza, ya que el alumno constantemente incorpora conocimiento a través de los medios de comunicación.

A estas nuevas tecnologías se las conoce como extensiones del cuerpo humano: “La tranquilidad de saber que la teoría está escrita y de no tener todo en el cerebro deja espacio para la construcción y la creación”.

## OFERTA ACADÉMICA 2012

Escuela de Ciencias Económicas y Jurídicas

**INSCRIPCIÓN: del 2 de noviembre al 16 de diciembre de 2011.**

>Abogacía  
>Contador Público  
>Licenciatura en Administración  
>Tecnatura en Gestión de PYMES  
>Tecnatura en Gestión Pública

>Enfermería  
>Licenciatura en Enfermería

Web: [www.unnoba.edu.ar](http://www.unnoba.edu.ar) | [ingreso@unnoba.edu.ar](mailto:ingreso@unnoba.edu.ar) | Tel.: 02362-444213/02477-429614  
Junín | Roque Sáenz Peña 456 - Pergamino | Monteagudo 2772



Ventajas y riesgos

# Transgénicos, protagonistas de la agricultura moderna

En los últimos 15 años el uso de organismos modificados genéticamente creció vertiginosamente. El debate por los efectos de su uso aún no encontró una respuesta.

Desde que los organismos modificados genéticamente (OGM) irrumpieron masivamente en la escena mundial a mediados de la década del 90, el debate alrededor de sus ventajas y peligros creció a medida en que el mundo veía aumentar sus cultivos con esta tecnología.

**“No podemos pretender conservar toda la diversidad genética, sería muy ostentoso. Hay una evolución donde se pierden especies”**

De acuerdo a los datos publicados por el Servicio Internacional para la Adquisición de Aplicaciones Agro-biotecnológicas (ISAAA), en 2010 unos 15,4 millones de agricultores sembraron 148 millones de hectáreas con semillas transgénicas, lo que supone un aumento del 10,5 por ciento respecto de 2009.

Este acelerado ritmo de adopción significó que en sólo quince años los transgénicos (nombre corriente de los OGM) se convirtieron en los cultivos tecnológicos con mayor adopción y crecimiento en la historia de la agricultura moderna. Y a medida que los campos se



Ferrer advirtió sobre los riesgos de pérdidas de semillas naturales.

sembraron con semillas transgénicas, se fueron cosechando quintales de voces defensoras y acusatorias, abonando una controversia que aún no dio sus frutos finales.

Según la definición que brinda la Organización Mundial de la Salud (OMS), los OGM pueden definirse como “organismos en los cuales el material genético ha sido alterado de un modo artificial a través de la biotecnología. Esta técnica permite transferir genes seleccionados de un organismo a otro, también entre especies no relacionadas”.

Por su parte, el profesor de la materia Genética Cuantitativa de la UNNOBA, Guillermo Eyherabide, consideró que “la transgénesis borra todos los límites entre los reinos.

Es una técnica que permite tener acceso a variabilidad genética que por medio de la reproducción sexual no es posible disponer”.

**“... la tecnología está tratando de contribuir al progreso del hombre y de la humanidad...”**

Para el docente de la carrera Licenciatura en Genética que se dicta en la Universidad, el fin de los eventos transgénicos es conferir alguna ventaja en la producción. Por ejemplo, en los casos de los cultivos de soja y maíz “tiene que ver con resistencia a herbicidas y también con resistencia a insectos. Además, hay algunos



En 2010 casi 150 millones de hectáreas se sembraron con semillas transgénicas.

eventos que tienen que ver con calidad o con mayores tolerancias a factores de estrés ambiental”, explicó el especialista en mejoramiento genético, doctorado en la Universidad de Iowa.

A las ventajas referidas explicadas por Eyherabide, se pueden agregar otras como mayores rendimientos en los cultivos, mejoras en la nutrición introduciendo vitaminas y proteínas adicionales en los alimentos y la posibilidad de cultivar en condiciones extremas. No obstante, también existen aspectos negativos relacionados

especialmente con el desconocimiento de las consecuencias que pueden tener sobre otras especies vegetales y sobre poblaciones y organismos como las aves silvestres, los insectos polinizadores y los microorganismos del suelo (bacterias y hongos).

“Además los genes introducidos en los cultivos OGM pueden transferirse a organismos de la misma especie o incluso de especies distintas. La competencia y el cruzamiento de los OGM con especies vegetales no modificadas afectaría a la biodiversidad agrícola; los cultivos transgénicos podrían desplazar a las variedades tradicionales e incluso a las variedades silvestres de las que proceden”, advierten organizaciones ambientales y ecologistas en publicaciones que abordan el tema.

Planteado el debate, Eyherabide aclaró que toda tecnología mal usada puede causar algún perjuicio: “Que las cosas se hagan bien implica que ese transgen que se pretende incorporar a un cultivo no tenga un efecto perjudicial ni para los animales ni para el consumo humano”.

## OFERTA ACADÉMICA 2012

Escuela de Ciencias Agrarias, Naturales y Ambientales

**INSCRIPCIÓN: del 2 de noviembre al 16 de diciembre de 2011.**

>Ingeniería Agronómica

>Ingeniería en Alimentos

>Licenciatura en Ciencias de los Alimentos

>Licenciatura en Genética

>Tecnatura en Producción Agropecuaria

>Tecnatura en Producción de Alimentos

Web: [www.unnoba.edu.ar](http://www.unnoba.edu.ar) | [ingreso@unnoba.edu.ar](mailto:ingreso@unnoba.edu.ar) | Tel.: 02362-444213/02477-429614

Junín | Roque Sáenz Peña 456 - Pergamino | Monteagudo 2772

# Distintas forma nosamente.



Eyherabide: "La tecnología mal usada puede causar algún perjuicio".



**"...la transgénesis borra todos los límites entre los reinos. Es una técnica que permite tener acceso a variabilidad genética que por medio de la reproducción sexual no es posible disponer"**

"Es necesario que la gente tome conciencia de que la tecnología está tratando de contribuir al progreso del hombre y de la humanidad y de que en los países de agricultura desarrollada como el nuestro están dadas las garantías de control para que esas tecnologías no tengan efectos adversos", sintetizó el especialista.

#### VARIABILIDAD GENÉTICA

El docente en la materia Recursos Genéticos de la Licenciatura en Genética que se dicta en la UNNOBA, Marcelo Ferrer, advirtió también sobre los peligros de la pérdida de semillas naturales ante el aluvión de los transgénicos, otro de los ítems destacados de la controversia.

Aclaró que si bien los riesgos

existen, para ello están los bancos de germoplasma que "tienen la responsabilidad de mantener la variabilidad genética de los cultivos y de las especies silvestres emparentadas". La misión de estos bancos consiste en ubicar, recolectar, conservar y caracterizar el plasma germinal de las plantas que, por sus atributos, son consideradas de interés prioritario para beneficio de la humanidad.

"No podemos pretender conservar toda la diversidad genética, sería muy ostentoso. Hay una evolución donde se pierden especies", subrayó Ferrer, que también se desempeña como jefe del Banco de Germoplasma de INTA Pergamino.

Para Ferrer, la pérdida de genes se produce por el reemplazo del cultivo que se venía utilizando por uno con mayores ventajas: "Al dejarse de cultivar lo que se estaba haciendo, se pierden muchas razas locales y variedades de los agricultores reemplazadas por materiales con mejores características de rendimiento, homogeneidad, estabilidad y producción. Si dejo de cultivarlo me quedo sin semillas, se pierde inmediatamente".

Este trabajo del mantenimiento genético de los cultivos encuentra a su vez un obstáculo en los OGM que pueden contaminar a los eventos no transgénicos. "Los eventos de los OGM tienen una propiedad intelectual. Cuando trabajo con los materiales que tengo que regenerar e incrementar su cantidad para después guardarlos y conservarlos en cámara, no puedo incorporar OGM porque tienen un dueño", recalcó Ferrer, magister en mejoramiento genético.

**"...los cultivos transgénicos podrían desplazar a las variedades tradicionales e incluso a las variedades silvestres de las que proceden"**

"Una parcela está formada por alrededor de 320 plantas de cada material. Tenemos que tener mucho cuidado a la hora de trabajar para evitar la contaminación, fundamentalmente con polen de los OGM, ya que quien utiliza los OGM puede ser denunciado por apropiación indebida", expresó.

#### SUSTENTABILIDAD ECONÓMICA Y AMBIENTAL

Otro de los ejes matrices del debate de los OGM y del actual modelo agrícola es qué lugar se da al cuidado de la tierra, ya que la soja, pilar de los agronegocios, es muy extractiva y deja muy poca materia orgánica, sumado a que muchos productores no realizan la rotación de cultivos necesaria para una mayor conservación de los nutrientes.

"Hemos sido formados con una visión productivista y cortoplacista. Cuando se hablaba de la sustentabilidad se refería a la

económica y no nos enseñaron y no se tomaba en cuenta, a diferencia de ahora, que no sólo es sustentabilidad económica sino que también tiene que ser sustentabilidad ambiental", consideró el docente de la asignatura Recursos Genéticos de la UNNOBA.

"Nosotros teníamos grandes y buenas leyes como la ley de suelos o la ley de arrendamientos, pero eso se cambió y ahora se alquila por una cosecha" repasó Ferrer y añadió: "Los resultados nos muestran que no hay un gran cuidado del ambiente. Por el hecho de ampliar el área de cultivo se han desmontado ilógicamente bosques y se están trabajando en zonas que eran consideradas marginales".

Por su parte, el docente de la materia Genética I de la UNNOBA, Roque Guillén, recordó que en 1996 se aprobó la entrada al país de la soja RR (resistente al glifosato). "Pasamos de un millón y pico de hectáreas a 18, 5 millones

que tenemos hoy", reseñó.

También afirmó que si bien la principal ventaja de los OGM es "económica", el problema es que "casi el 80% de los cultivos son de soja".

**...a medida que los campos se sembraron con semillas transgénicas, se fueron cosechando quintales de voces defensoras y acusatorias, abonando una controversia que aún no dio sus frutos finales.**

"Eso seguramente va a tener consecuencias negativas en poco tiempo. Creo que es producto de que el país no tiene una política agrícola a largo plazo y el productor hace lo que le es más rentable. Hay productores que hacen soja sobre soja y eso trae aparejado una serie de trastornos como degradación de la tierra, pérdida de nutrientes, etcétera", opinó.

#### OTRA MIRADA: VOLVER AL CAMPO

Jorge Rulli es uno de los fundadores del Grupo de Reflexión Rural (GRR) y coordinador de la campaña "Paren de Fumigar", la cual nació como gesto de solidaridad y respaldo a los pueblos afectados por el uso de agrotóxicos. La recopilación de esos casos se plasmó en su libro "Pueblos Fumigados".

En diálogo con El Universitario, Rulli se refirió a distintos tópicos referidos a los OGM. En primer lugar, sostuvo que "las consecuencias de su uso y alimentación son imprevisibles pero siempre aterradoras, ya que se trata de una tecnología obsoleta en la medida en que se basa en una teoría que se ha demostrado absolutamente falsa".

Según Rulli, se pensaba que cada gen refería o determinaba ciertos caracteres y en esa certeza se imaginó que se los podía trasplantar y producir los mismos efectos que se suponía que tenía. "Pero en la práctica se comprobó que las relaciones de vecindad con otros genes tenían importancia fundamental. De hecho, la cantidad de pruebas científicas críticas a la transgenia aportadas por diversos laboratorios y equipos de investigación son abrumadoras", remarcó.

Rulli también puso sobre el tapete los argumentos que esgrimen la necesidad de una mayor cantidad de alimentos frente a un aumento considerable de la población: "Luego de la segunda guerra mundial y antes de la llamada 'Revolución Verde', se calcula que había no más de ochenta millones de hambrientos. Esa cifra, y luego de los éxitos de la nueva agricultura, ha trepado a más de mil millones de personas".

Para el co-fundador del GRR, entonces, "la solución pasa siempre por repoblar la tierra con familias campesinas o de pequeños productores, preservar las semillas como de propiedad comunitaria y cuidar y transmitir los saberes propiciando desarrollos armónicos con los entornos ecológicos".



70% en Argentina

# El peso de la empresa familiar en la economía

Está comprobado que soportan mejor las crisis económicas. “Los mayores problemas se dan en la segunda generación”, dice el profesor Busetto.

Las empresas familiares representan un porcentaje muy amplio en las economías mundiales por su trascendencia económica, social y ética. En Argentina el 70 por ciento tiene estas características, mientras que en Estados Unidos y Europa ese porcentaje es mayor todavía.

Adalberto Busetto, profesor en la carrera de Abogacía de la UNNOBA, explicó que la ventaja más saliente es que los socios no son inversores sino que consideran a la empresa como el sustento económico de toda la familia: “A diferencia de los inversores, que quieren tomar lo invertido más la ganancia e irse, en este caso para los socios es importante la permanencia de la institución”.

La trascendencia en el plano económico se debe a la gran presencia que tienen en todo el mundo. “No sólo en Argentina el porcentaje es alto, también en gran parte del mundo los números son amplios. En Italia representan el 90% sobre el total de empresas existentes, mientras que en EE.UU, Suiza, España y Reino Unido el porcentaje está por encima del 70%”, ejemplificó el profesor titular de Derecho Comercial.

También en el plano social y



Busetto: “En Europa estas empresas están reglamentadas”.

ético hay factores positivos para el desarrollo de este tipo particular de emprendimientos. Según Busetto, las empresas familiares son más consistentes y soportan mejor las crisis económicas: “Esto se manifiesta por su vocación de permanencia, ya que la tendencia es hacer inversiones a largo plazo sin la compulsión de ganancias inmediatas. También por la importancia ética de la empresa, que resulta de los propios valores de la familia como el afecto, la unión, la solidaridad y la confianza”.

Otra característica peculiar –según Busetto– es su carácter interdisciplinario, ya que para llevar adelante este tipo de empresas hace falta amplitud para convocar a profesionales de diversos ámbitos como, por ejemplo, administradores de empresas, contadores, sociólogos, abogados, psicólogos y mediadores.

Estas empresas tienen sus propias problemáticas y Busetto aconseja detectarlas cuanto antes para poder pre-

venirlas: “Al ser un pilar de la economía mundial resulta indispensable difundir en Argentina su cultura y las herramientas necesarias para que haya una buena relación entre la empresa y la familia y se logre la sustentabilidad”.

Hay diferentes momentos por los que atraviesa la empresa familiar, de acuerdo a lo que planteó Busetto, doctorado en Ciencias Jurídicas y Sociales en la Universidad Nacional de La Plata. En la primera etapa, la fun-

dacional, es cuando se consolida. Es en la segunda generación el momento en que, por lo general, se inician los problemas y la declinación. “Luego de la consolidación es cuando hay que optimizar esfuerzos para detectar los problemas y poder prevenirlos. Para lograr eso es necesario conocer la cultura de la empresa familiar y tener reglamentos internos o externos”, aclaró el profesor.

Según el abogado, las fortalezas pueden convertirse con el paso del tiempo en debilidades: “La relación de familia en momentos de una buena gestión genera ventajas para el desarrollo del negocio, pero implica obstáculos cuando, por ejemplo, los problemas de la familia se trasladan al ámbito laboral”.

“Las mayores problemáticas se advierten en la sucesión generacional, sobre todo cuando ésta no se hace en base a criterios objetivos y se entrelazan los afectos con la gestión empresarial. Por eso es necesario crear un protocolo”, explicó el docente.

El protocolo es una reglamentación interna escrita, lo más completa y detallada posible, suscripta por los miembros de la familia y accionistas de la empresa para sentar las bases de la gestión y regular las relaciones entre la familia y la empresa.

“También se requiere de una normativa externa que ayudaría al financiamiento de estos emprendimientos y a la desgravación impositiva como sucede en casi todos los países de la Unión Europea.”, opinó Busetto y añadió: “Los países de la Unión Europea que ya tienen reglamentación aconsejaron a Argentina y a otros estados trabajar para que haya legislación sobre estas empresas por la importancia que tienen dentro de la economía”.

## OFERTA ACADÉMICA 2012

Carreras de Ingeniería

INSCRIPCIÓN: del 2 de noviembre al 16 de diciembre de 2011.

>Ingeniería Industrial

>Ingeniería Mecánica

>Tecnatura en mantenimiento industrial

Web: [www.unnoba.edu.ar](http://www.unnoba.edu.ar) | [ingreso@unnoba.edu.ar](mailto:ingreso@unnoba.edu.ar) | Tel.: 02362-444213/02477-429614  
Junín | Roque Sáenz Peña 456 - Pergamino | Monteagudo 2772



# “El propio usuario es el mejor técnico para cuidar su PC”

Especialistas recomiendan evitar abrir correos no esperados que contengan archivos adjuntos. Es importante tener siempre actualizado el sistema operativo.

Los programadores de virus han encontrado en las cadenas de mensajes publicitarios no solicitados (spam) una nueva manera de ingresar a las computadoras hogareñas. Hay sistemas que atenúan los riesgos, los anti-spam se actualizan permanentemente, pero la herramienta más importante para proteger las máquinas y los datos personales está en las manos del propio internauta. “El usuario es el mejor técnico para cuidar su PC”, afirma el ingeniero Adrián Jaszczyszyn.

**...las recomendaciones de los especialistas apuntan a evitar abrir los archivos adjuntos de correos no esperados, no seguir los links que aparecen en e-mails de remitentes no conocidos y mantener actualizado el sistema...**

El ingeniero aseguró que la incidencia de los spam se incrementa constantemente porque es la forma más barata de enviar propagandas y publicidades: “Prácticamente quienes publicitan lo hacen sin costo, ya que es el usuario el que paga el acceso a internet”.

Cada correo electrónico tiene un servidor que analiza la entrada de e-mails y, a través de algoritmos y estadísticas, detecta si son posibles spam para enviarlos a esa carpeta o directamente a la papelera de reciclaje. “Los indicios de este tipo de correos son links, muchas imágenes, archivos adjuntos y palabras como *compre ya*”, expresó Jaszczyszyn.

“Pero existe lo que se llama falso positivo, correos spam que los servidores detectan como normales, y en este caso es el usuario el mejor técnico para cuidar su PC”, aclaró el docente de la



“El incremento de virus y spams depende del uso que se le dé a la casilla de correo”.

materia Sistemas Operativos I y II que se dicta en las carreras de Informática de la UNNOBA.

El especialista recaló que los usuarios deben colaborar con los servidores y los anti-spam que éstos ofrecen: “El anti-spam puede haber marcado algún correo que estábamos esperando como un falso positivo. Entonces si nosotros lo buscamos en la carpeta de spam y lo leemos le indicamos al servidor que era un correo deseado”.

En este sentido, las recomendaciones de los especialistas apuntan a evitar abrir los archivos adjuntos de correos no esperados, no seguir los links que aparecen

en e-mails de remitentes no conocidos y mantener actualizado el sistema operativo.

**“Los virus sirven para hacer uso de los recursos de las máquinas, cuentas de correos y lista de contactos como también para conseguir datos personales...”**

El profesor aconseja no seguir las cadenas denominadas forward o reenvíos. Si es necesario continuarla lo mejor es ubicar los destinatarios en copia oculta (CCO):

“De esta manera, evitamos proporcionarles a los spammers las direcciones de nuestros contactos para que ellos amplíen su lista de destinatarios y crezca el volumen de spam enviados”.

La idea de seguir estas recomendaciones respecto de los spam se debe a que actualmente los correos no solicitados publicitarios están siendo utilizados para distribuir virus. “Muchos correos poseen links que, por ejemplo, piden determinada información personal como números de cuentas bancarias o contraseñas. El usuario debe saber que los bancos jamás piden esta infor-

mación, tampoco la piden quienes organizan los servidores”.

“Los virus sirven para hacer uso de los recursos de las máquinas, cuentas de correos y lista de contactos como también para conseguir datos personales”, explicó el profesor de la UNNOBA.

**El profesor aconseja no seguir las cadenas denominadas forward o reenvíos...**

Actualmente también circulan los spywares, que son programas-espía que recopilan información de las páginas que visitan las personas: “Es un programa que complementa al spam para luego poder enviar correos publicitarios no solicitados destinados al consumo que verificó el spyware”.

“El incremento o la disminución de los virus y los spam dependen del uso que se le dé a la casilla de correo. Es importante borrar los mensajes de remitentes no conocidos, no abrir archivos adjuntos que no se esperaban, no brindar datos personales, evitar seguir enlaces y prescindir de enviar e-mails masivos dejando al descubierto las direcciones de correo de nuestros contactos”, sintetizó Jaszczyszyn.

## OFERTA ACADÉMICA 2012

Carreras de Informática

**INSCRIPCIÓN: del 2 de noviembre al 16 de diciembre de 2011.**

- >Ingeniería en Informática
- >Licenciatura en Sistemas
- >Tecnatura en Informática Agropecuaria
- >Tecnatura en Desarrollo de Sistemas Informáticos
- >Analista de Sistemas

Web: [www.unnoba.edu.ar](http://www.unnoba.edu.ar) | ingreso@unnoba.edu.ar | Tel.: 02362-444213/02477-429614  
Junín | Roque Sáenz Peña 456 - Pergamino | Monteagudo 2772



Adriana Andrés, directora de ECANA

# “El desafío es generar conocimiento estratégico”

Destacó las ventajas comparativas que tienen las carreras de la UNNOBA. Resaltó la vinculación estratégica con INTA y el impulso a la investigación.

La directora de la Escuela de Ciencias Agrarias, Naturales y Ambientales de la UNNOBA, ingeniera agrónoma Adriana Andrés, afirmó que la evolución de las carreras del área es positiva, valoró la inserción de los graduados en el medio socioproductivo y consideró a la investigación como clave para generar conocimientos que favorezcan el desarrollo regional.

**¿Qué evolución tuvo la Escuela de Ciencias Agrarias, Naturales y Ambientales (ECANA)?**

Sumamente positiva. Se obtuvieron logros trascendentales como la inserción de las carreras y de los graduados en el medio socio-productivo de la región. Estamos ubicados en un lugar estratégico de la producción agropecuaria nacional y eso le da a la Escuela una ventaja comparativa respecto de otras universidades. No es lo mismo estudiar acá que en Buenos Aires. Los grandes centros urbanos tienen la ventaja de que cualquiera puede acceder, pero lo que enseñan queda en contenidos teóricos. Estar insertos en un medio tan bien ubicado como el Noroeste de la provincia de Buenos Aires permite incorporar a los contenidos la posibilidad de inserción laboral y el desarrollo de prácticas en escenarios reales.

**¿Los graduados se insertan rápidamente en el campo laboral?**

Sí, incluso antes de recibirse ya tienen la posibilidad de trabajar. Las compañías privadas toman a nuestros estudiantes y esto es una ventaja porque incorporan experiencia antes de graduarse. Tam-



“Antes de recibirse nuestros estudiantes consiguen trabajo”.

bién es un riesgo, porque demoran la tasa promedio de graduación. Esa es una cuestión sobre la que debemos trabajar, pero tenemos demandas concretas de empresas que se dedican al mejoramiento genético, empresas de desarrollo de productos y empresas que comercializan productos.

**El sector productivo ¿demanda también la formación de sus propios recursos humanos?**

Exactamente. No sólo nos piden a nuestros graduados, sino que las empresas están interesadas en formar a su personal en la Universidad. Tenemos una demanda cada vez mayor de posgrados. Ahora lanzamos dos cursos junto con el Instituto de Posgrado y uno de ellos está dirigido a pro-

fesionales que trabajan en compañías que hacen mejoramiento genético y se dedican a la innovación tecnológica.

**¿Qué papel juegan las alianzas que estableció la UNNOBA?**

Eso la distingue de otras universidades. El hecho de estar trabajando con el INTA en la Unidad Integrada otorga un sello distintivo y la separa del resto de las carreras agrarias, porque fortalece la figura del docente investigador que contribuye a la generación de conocimiento estratégico. Precisamente ese conocimiento es el que está movilizándolo en el mundo y la Universidad cuenta con bases sólidas, no sólo por su vinculación con INTA sino también con organis-

mos de ciencia y técnica y con actores del sistema productivo.

**En la creación de este conocimiento estratégico ¿qué rol ocupa la investigación?**

La investigación genera conocimiento y aporta al desarrollo. No tendría sentido la cuestión educativa si no está orientada hacia el desarrollo. Estamos haciendo esfuerzos para que nuestros docentes no sólo estén ante alumnos dictando clases sino que se comprometan con la investigación. Estamos muy bien encaminados, contamos con una buena masa de proyectos e incorporamos a nuestros alumnos para que también se formen como investigadores. Queremos que esos estudian-

tes sean nuestros futuros docentes, la base que sustente el futuro de la Universidad.

**Según su opinión, ¿la Universidad propicia que las poblaciones se dinamicen?**

Claro. La gente que quiere organizar su vida privada o formar una familia hoy está optando por hacerlo en ciudades como Pergamino o Junín. Y la Universidad contribuye a crear oportunidades, algo que antes no estaba en la región.

**¿Cree que hay conciencia de que todo este abanico de posibilidades se ofrece desde una universidad pública?**

Me parece que aún no se tiene conciencia, pero es un camino que hay que andar porque, si bien fue un paso importante que estuviera la Universidad, cuesta que las propias comunidades interpreten la dinámica universitaria. Hace falta que hagamos más docencia respecto de ello. Esta es una Universidad pública, abierta a cualquier ciudadano que tenga ganas de estudiar.

**¿Por qué le parece pertinente que estudien una carrera vinculada a genética, agronomía o alimentos?**

Porque lo que traccionó durante años el crecimiento de la región fueron los desarrollos en estas disciplinas. Muchos de los que están tomando la decisión de seguir una carrera vieron cómo se instaló Arcor en la región, cómo se instaló Monsanto, saben del reconocimiento de INTA, de la trayectoria de Rizobacter. Si miran a su alrededor, entienden que el desarrollo estuvo asociado al sector agropecuario.

## AUTORIDADES DE LA UNNOBA

**Rector:** Prof. Guillermo Ricardo Tamarit  
**Vicerrectora:** Mg. Danya Tavela  
**Secretario General:** Abog. Pablo Germán Petraglia  
**Secretario de Investigación, Desarrollo y Transferencia:** Dr. Jerónimo Ainchil  
**Secretaria Académica:** Abog. Florencia Castro  
**Secretario de Extensión Universitaria:** Lic. Juan Pablo Itoiz  
**Secretaria de Asuntos Económico-Financieros:** Cra. Mariela Elisabet García  
**Secretario Legal y Técnico:** Abog. Carlos Damián Pérez

## STAFF “EL UNIVERSITARIO”

**Director:** Ernesto Marcelo Miró  
**Coordinación general:** Ana L. Sagastume  
**Secretario de Redacción:** Claudio J. Spiga  
**Responsable Prensa Pergamino:** Lorena Berro  
**Redacción:** Ligia Nicolai, Lionel Azpeitia  
**Diseño y diagramación:** DCV María Luz Grioni  
**Administración:** Gastón Santilli

## Propietario

Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Bs. As.  
 Domicilio legal: Roque Sáenz Peña 456, Junín, Provincia de Buenos Aires  
**Sugerencias/comentarios:** escribir a: comunicacion@unnoba.edu.ar  
**www.unnoba.edu.ar**