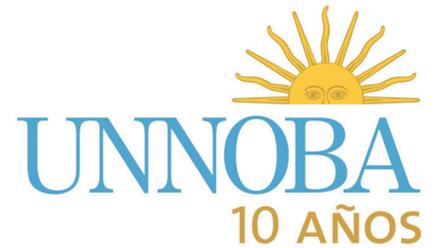


EL UNIVERSITARIO

Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires



Junín | Pergamino | Chacabuco | Chivilcoy | Bragado | Lincoln | Viamonte | Salto | San Nicolás | Arrecifes | Vedia | 9 de Julio | Ameghino | Arenales | Pinto | Rojas | Colón | Alberdi | Alem | Carmen de Areco | Carlos Casares

UNNOBA | Sede Junín: Roque Sáenz Peña 456, tel:0236-4444213 | Sede Pergamino: Monteagudo 2772, tel: 02477-429614 E-mail: comunicacion@unnoba.edu.ar

EN ESTA EDICIÓN

■ El problema de los residuos domiciliarios (pág. 3)



■ Especial: Cómo funciona la química de la limpieza (págs. 4 y 5)



■ El marketing de los alimentos (pág. 6)



■ Coparticipación: a la espera de la nueva ley (pág. 7)



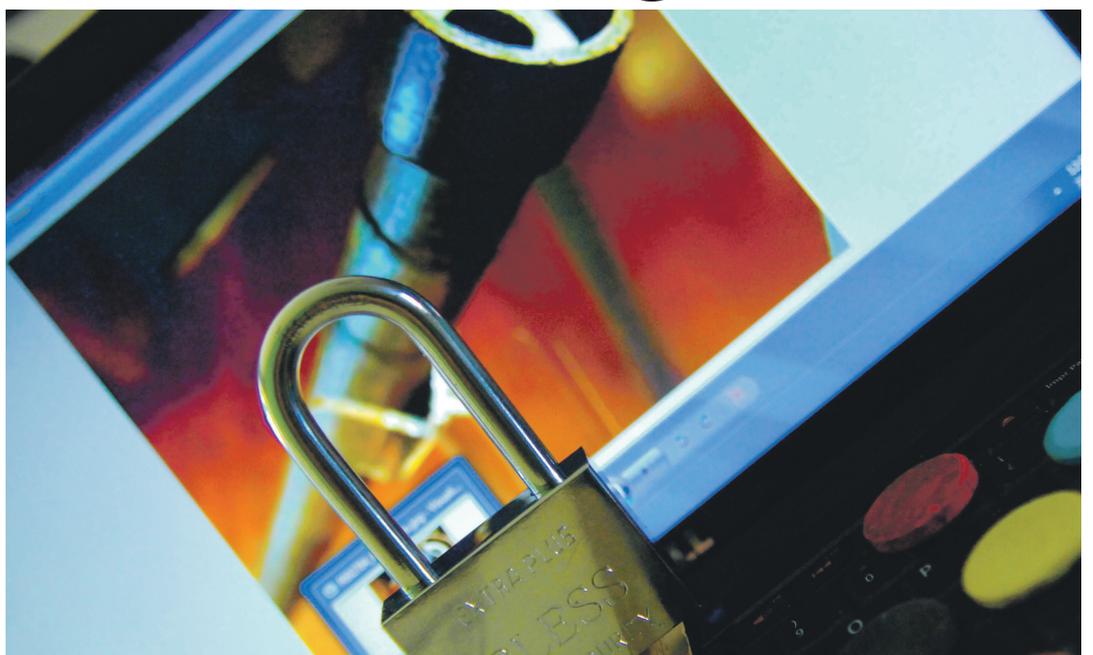
“La educación gratuita permite un acceso más equitativo”



Es lo que sucede en Argentina, Uruguay y Brasil, según la opinión del ex ministro de Educación uruguayo. Fue distinguido en la UNNOBA con el título de Doctor Honoris Causa por su defensa a la educación pública (pág. 8)

ESCRIBE EL RECTOR DE LA UNNOBA

El valor de la imaginación y el pensamiento en un mundo tecnologizado (pág. 2)





Columna del rector

Tecnología y creatividad

Incorporar herramientas tecnológicas no debe implicar abandonar la función de generar pensamiento crítico y original por parte de la Universidad

Por el profesor Guillermo Tamarit *



Verdú: “La imagen ha ganado mucho terreno a la imaginación, como de la misma manera, la emoción ha robado prestigio a la reflexión. En ambos casos la instantaneidad ha vencido al proceso y el suceso puro a su explicación”.

Estamos ante el desafío y el esfuerzo de que mientras incorporamos la tecnología y sus posibilidades impensadas, debemos rescatar el sentido de la educación en la formación de agentes sociales comprometidos...

Durante los días 11 y 12 de junio se realizó el VII Congreso “Tecnología en Educación y Educación en Tecnología”, organizado por la Red de Universidades Nacionales con Carreras de Informática (RedUNCI), en el marco del 10º aniversario de la creación de nuestra Universidad.

Uno de los ejes del debate se centró en el modo de preservar el desarrollo de la imaginación y la creatividad, la autonomía de las personas y su compromiso social en un “mundo” donde la tecnología y en especial la imagen ganan terreno y, en muchos casos, lo hacen creando “comportamientos autómatas”, de “solo espectador” de quienes utilizan la tecnología, sin evaluar o cuestionar su contexto y su desarrollo.

El profesor Guillermo Jaim Etcheverry en su nota “Nuestro mundo” del día 20 de mayo de 2012, para el diario La Nación, nos advierte sobre la cuestión y comienza con una cita de Vicente

En esta línea de reflexión es que debemos situar lo que denomina la “cultura de la imagen que apela a la emoción, en un mundo instantáneo de sucesos puros”. El desafío es conciliar esta nueva realidad de “nuestro mundo” con la misión universitaria. Por supuesto, no desde posiciones conservadoras que creen posible oponerse a los cambios, pero tampoco negar la reflexión, la comprensión, la crítica, la creatividad, el esfuerzo por saber, todos elementos que son la esencia de la actividad universitaria y de la condición humana.

Estamos ante el desafío y el esfuerzo de que mientras incorporamos la tecnología y sus posibilidades impensadas, de-



Imaginación, reflexión y comprensión deben estar presentes en las aulas.

bemos rescatar el sentido de la educación en la formación de agentes sociales comprometidos con su tiempo.

Si como plantea el profesor Jaim Etcheverry “se baten en retirada la imaginación, la reflexión, el proceso que supone un tiempo de desarrollo y el intento de explicar eso que acontece, es decir de comprender”, ¿cómo logramos su permanencia en nuestras aulas, laboratorios y experiencias sociales?

Ese es el reto de la Universidad: mientras que alentamos y promovemos la incorporación de la tecnología y difundimos su

uso, entendemos y enseñamos el rol auxiliar que tiene con relación a las cuestiones esenciales del crecimiento, la formación, la educación y el desarrollo de la imaginación.

Rechazamos la idea de un mundo de “consumidores más que creadores”: la Universidad es solo uno de los últimos refugios de la creación. En un mundo de “puro presente”, la reflexión y el proceso educativo y científico deben vencer a la instantaneidad.

Descubrir cuánto tiene de humano lo tecnológico, y en cuanto puede ayudarnos a desarrollar la

(¿infinita?) imaginación y creatividad del hombre es el desafío adicional que tenemos para debatir.

...la reflexión y el proceso educativo y científico deben vencer a la instantaneidad...

Por significativas que nos parezcan las contribuciones al desarrollo tecnológico de Steve Jobs, resulta irrelevante su aporte si lo comparamos con el de Cervantes, Galileo, Shakespeare, Borges, Einstein, Dalí o Mozart.

*Rector de la UNNOBA

Visitá la UNNOBA en la web



www.unnoba.edu.ar

Curso de ingreso semipresencial

Inscripción: del 25 de junio al 3 de agosto

Se dictará desde agosto hasta noviembre a través de la plataforma e-learning. Los ingresantes serán tutelados por docentes en forma virtual, con encuentros presenciales quincenales.

E-mail: ingreso@unnoba.edu.ar

www.unnoba.edu.ar

UNNOBA



Contaminación ambiental

Los riesgos de la producción excesiva de residuos

En Argentina se descarta un kilogramo de basura diario promedio por habitante. Se estima que para el 2025 habrá un incremento del 29%. El impacto negativo en el medio ambiente.

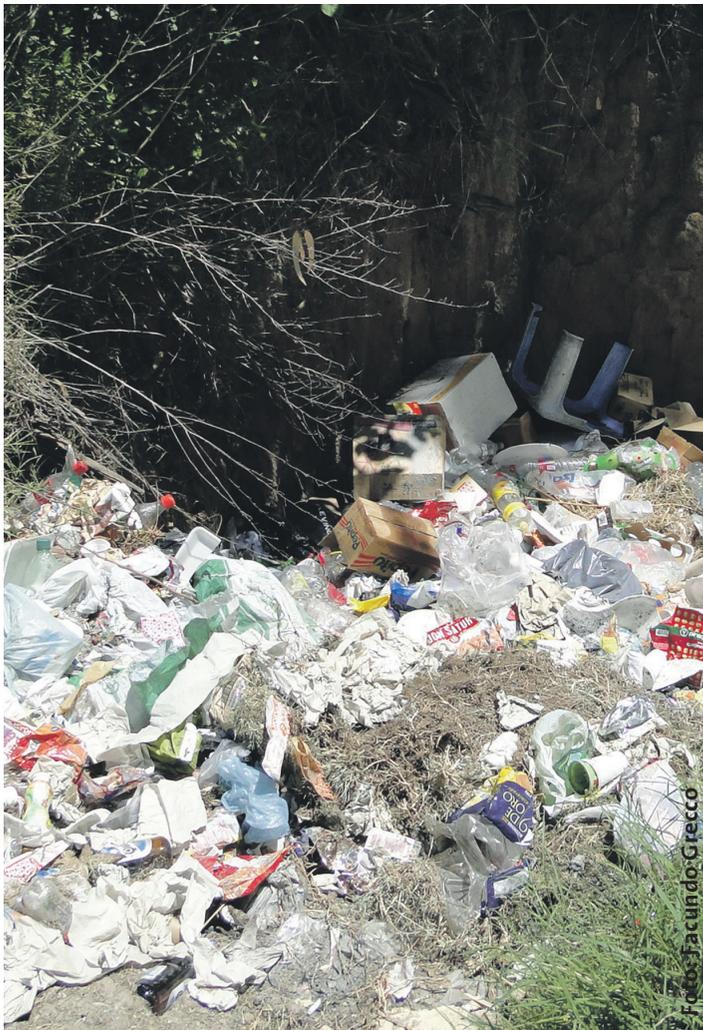
El crecimiento de la población mundial y la demanda creciente de bienes de consumo conllevan un “derroche irracional” que provoca producción y acumulación de basura de manera innecesaria. Así lo expresó el ingeniero Alberto Mulleady, para quien la sobreexplotación y el incremento de la contaminación son una amenaza constante a la capacidad regenerativa del ciclo natural.

“Hay un consumo exagerado y un derroche irracional. Muchos de los bienes de consumo se presentan envueltos en papel, plástico o cartón”

Mulleady sostuvo que paralelamente se agotan los recursos y eso trae como consecuencia un desequilibrio en la cadena de reproducción. Actualmente en Argentina y Latinoamérica crece el interés por la ecología, la temática ambiental y el desarrollo sostenible, aseguró el docente de la materia Seguridad, Higiene y Medioambiente del área de Ingeniería. Según Mulleady, existe mayor conciencia sobre el peligro de las actividades humanas respecto del medio ambiente.

Los desechos contaminan el suelo, acuíferos y aguas superficiales. Al mismo tiempo generan gases, olores, focos infecciosos y proliferación de plagas. Esa contaminación, en general, destruye además los paisajes y espacios naturales.

La utilización diaria abusiva de ciertos productos es una de las causas de producción y acumulación de grandes cantidades de basura. “Hay un consumo exagerado y un derroche irracional. Muchos de los bienes de consumo se presentan envueltos en papel, plástico o cartón”, resaltó Mulleady, y añadió que a esto se le suma también la abundante propaganda y publicidad impresa en papel que se reparte habitualmente en la vía pública y, casi



Los desechos contaminan el suelo, acuíferos y aguas superficiales.

siempre, es arrojada a la calle.

Según los datos aportados por el profesor Mulleady, otra de las causas esenciales del incremento en la cantidad de basura es el crecimiento poblacional.

...comienzan a aparecer alternativas más amigables con las poblaciones que implican el reciclado y la separación de materiales según categorías...

Actualmente en Argentina cada habitante produce entre 0,91 y 0,95 kilogramos de residuos por día. Se estima que entre lo producido por los hogares y la industria se alcanza un total de más de 12 millones de toneladas al año de basura en nuestro país. La proyección de estos números abre un panorama poco alentador: estiman que para el 2025 habrá un incremento de un 29% en la generación de Residuos Sólidos Urbanos (RSU).

Los estadísticos muestran que en la actualidad nadie quiere los residuos cerca. “Cuando se menciona a una localidad como probable sede para recibir los residuos de las ciudades hay una reacción vecinal inmediata”, sostuvo Mulleady. El relleno sanitario es actualmente una de las prácticas más extendidas para el trata-

miento de los residuos y genera cada vez mayores resistencias. Los “rellenos” se encuentran en el ojo de la tormenta debido a los problemas que generan, como las filtraciones a las napas, los gases tóxicos o constituirse como focos infecciosos. En su lugar comienzan a aparecer alternativas más amigables con las poblaciones que implican el reciclado y la separación de materiales según categorías. Laprida fue la localidad argentina pionera en realizar tratamientos adecuados y eficaces con los residuos. “Montó en los años 90 la primer Planta de Tratamiento de Residuos Sólidos Urbanos y cuen-



Alberto Mulleady, profesor de la materia Seguridad, Higiene y Medioambiente.

ta con una patrulla ecológica por parte de la comunidad que realiza una preclasificación domiciliar”, contó Mulleady.

CÓMO EVITAR LA GENERACIÓN ABUSIVA DE RESIDUOS

- No usar productos desechables, como platos y vasos de plástico.
- No comprar productos envasados por demás: por ejemplo, alimentos en bandejas.
- Rechazar los alimentos que vienen en “bolsitas individuales” dentro de un paquete más grande.
- Llevar una bolsa de lona para realizar las compras.
- Utilizar envases retornables.

COMPOSICIÓN DE LOS RESIDUOS

ORGÁNICOS: son los desechos biodegradables que pueden convertirse en abono o fertilizante. Por ejemplo, los restos de alimentos que se descomponen rápidamente.

INORGÁNICOS: desechos cuya elaboración proviene de materiales que son incapaces de descomponerse o que tardan tanto en hacerlo que sería inútil considerarlos como tales. Por ejemplo los plásticos y el vidrio (que tardan unos 1000 años) y por supuesto los metales.

PELIGROSOS: desechos hospitalarios, industrias química, energética, minera, entre otras.

Cátedra Abierta por la “Memoria, Historia y Capacitación de los Trabajadores”

Secretaría de Extensión Universitaria

Abierta y gratuita

Clases de junio-diciembre.

Un viernes por mes, a las 18hs.

Coordinación: Secretaría de Extensión Universitaria

www.unnoba.edu.ar

UNNOBA



La Química en la limpieza

Limpiar la casa, cuidar la

Docentes de la Universidad enseñan cómo emplear correctamente los productos de limpieza, para eliminar los riesgos que causan enfermedades. También advierten sobre los riesgos por su uso inapropiado.

Conocer algunos puntos básicos del funcionamiento de productos químicos utilizados cotidianamente, tales como el detergente y la lavandina, puede ser útil a la hora de limpiar con mayor eficacia el hogar y evitar intoxicaciones, así como disminuir enfermedades de los habitantes.

“En el hogar hay dos ambientes que hay que tener especial cuidado: la cocina y el baño”

Como muchos de los microorganismos que se encuentran en el ambiente son causales de enfermedades infecciosas en los humanos, una buena medida para disminuir el riesgo es limpiar correctamente el hogar. “Tenemos que avanzar en crear ambientes sustentables, es decir libres de microorganismos patógenos o capaces de producir enfermedades”, plantea Ricardo García, profesor de la asignatura “Química General e Inorgánica” del Departamento de Ciencias Básicas de la Universidad.

Uno de los elementos más utilizados en el hogar para eliminar los microorganismos responsa-



García: “Tenemos que avanzar en crear ambientes más sustentables”.

bles de las enfermedades es la lavandina. “Se usa como desinfectante, para eliminar gérmenes, bacterias y microorganismos en general”, explica Marcelo Goldar, docente en la UNNOBA de “Seguridad e Higiene en el Trabajo” y de “Gestión de la Calidad Total”.

Químicamente, la lavandina es una solución de hipoclorito de sodio, un producto que tiene grandes beneficios, aunque también reviste ciertos riesgos cuando se emplea sin conocimiento. “El hipoclorito de sodio, originalmente, es una sal inestable, sobre todo por la influencia de la luz, la temperatura y el grado de acidez. Para venderla al público se utiliza en solución acuosa de distinta concentración en envases que no son transparentes, lo cual convierte a esa sal

en un producto estable, alcalino y apto para el uso hogareño”, señala Ricardo García, quien también dicta la materia “Microbiología Agrícola y de los Alimentos” en la Escuela de Ciencias Agrarias, Naturales y Ambientales.

Un error muy común y peligroso es mezclar la lavandina con el detergente para la limpieza de los hogares. Se trata de la falsa creencia que de esa manera se limpiarían (por acción del detergente) y desinfectarían las superficies (por acción de la lavandina) en un único paso. “Lo que sucede es que el detergente inestabiliza la solución de lavandina. Eso libera cloro, que es un gas muy irritante y tóxico para las personas”, explica García, a lo que Marcelo Goldar añade sobre el riesgo de posibles



Los especialistas recomiendan primero limpiar, después desinfectar.

lesiones en las mucosas hasta contraer un enfisema pulmonar.

“Cuando la lavandina se deja al sol o se aumenta su temperatura también se inestabiliza el hipoclorito. Por eso la lavandina viene presentada en un envase que no es transparente, para evitar que la luz solar actúe sobre ella”, agrega García, quien también coordinó el área Química del Curso de Ingreso.

Más allá de los riesgos por el uso indebido del producto, el empleo de la lavandina en los hogares es altamente recomendable ya que se trata de un desinfectante “universalmente utilizado, barato y efectivo”, según el ingeniero químico Goldar.

En rigor, el hipoclorito de sodio presente en la lavandina actúa como agente que oxida las proteínas y los lípidos (o grasas), las cuales son vitales para los gérmenes que producen las enfermedades.

“El problema es que esta sustancia también irrita la piel. Por eso tenemos que tener en cuenta la concentración que usamos al

disolverla en agua, para descontaminar la superficie. Para eso se recomienda seguir las indicaciones del rótulo”, dice García.

Otro de los productos comúnmente utilizados en el hogar es el detergente, empleado generalmente para limpiar la vajilla. Se trata de un “tensoactivo” que, tal como explica Marcelo Goldar, “actúa químicamente disminuyendo la tensión superficial del agua y aumentando su poder de mojado”. “Trabaja en forma similar a un jabón, lo que pasa es que como el agua que tenemos en los hogares es, en general, de elevada dureza, el jabón no resulta tan efectivo”, afirma. En el caso de los lavavajillas, la advertencia para su correcto uso es la de enjuagar muy bien platos y utensilios que se están limpiando.

Al referirse a las intoxicaciones por utilización de productos químicos en el hogar, Goldar enfatiza que se debe tener especial precaución en la utilización de los denominados “limpiahornos”: “Son de altísimo poder desengra-

INTOXICACIONES POR LIMPIAR

Los productos químicos que se utilizan en la limpieza del hogar tienen beneficios, pero también revisten ciertos riesgos si son usados de forma inadecuada. “La toxicidad tiene que ver con la dosis, con el tiempo de exposición y con las vías de ingreso al organismo”, describe Marcelo Goldar, quien coordina en la UNNOBA el área de Seguridad, Higiene y Protección Ambiental.

Para disminuir los riesgos de toxicidad según la dosis, el docente recomienda ventilar ambientes en donde se utilizan los productos químicos. Al mismo tiempo, la protección

de mucosas, uso de guantes y anteojos de seguridad son otras de sus sugerencias.

Para disminuir los riesgos de toxicidad según la dosis, el docente recomienda ventilar ambientes en donde se utilizan los productos

El profesor de la asignatura “Higiene y Seguridad en el Trabajo” también enfatiza que la exposición a lo largo del tiempo puede contribuir en intoxicaciones. “Hay que evitar la exposición crónica. Podemos ingerir en pequeñas cantidades sustancias

tóxicas y no nos damos cuenta de sus consecuencias. Sin embargo, como lo hacemos de manera frecuente los daños se ven a largo plazo”, subraya.

A su vez, es necesario tener en cuenta que la naturaleza de la intoxicación está relacionada con tres vías centrales, de distinto nivel de riesgo: la inhalatoria, la dérmica y la ingestión. “Los productos químicos pueden ser muy útiles si se utilizan correctamente, pero muy peligrosos si no se respetan las recomendaciones”, manifiesta. “La idea sería optimizar los beneficios y reducir a cero los riesgos”, sintetiza García.

salud

por los microorganismos



sante. Están basados en sustancias muy alcalinas como la soda cáustica o el hidróxido de sodio. Son altamente irritantes y corrosivos y tienen que manipularse con elementos de protección”.

Este tipo de productos pueden encontrarse tanto en forma líquida como en polvo. “Algunos poseen partículas de aluminio, las cuales tienen la particularidad de reaccionar en el medio alcalino y liberar hidrógeno, capaz de causar una micro explosión”, informa Goldar, especialista en Higiene y Seguridad Industrial. Para evitar este tipo de incidentes, recomienda no encender el horno mientras están actuando los compuestos. “Se debe completar la operación de limpieza retirando el producto y suciedad para evitar cualquier incidente de este tipo”, instruye.

Goldar remarca la importancia de leer atentamente la información de seguridad en los rótulos: “El problema es que muy poca gente los lee. Pero lo primero, muy básico, es que estos pro-



Foto: Facundo Grecco



Goldar: Se debe tener especial precaución en el uso de limpiadores.

ductos estén fuera del alcance de los niños. Y el otro tema es que se utilicen guantes y, si fuera necesario, protección ocular”.

PRIMERO LIMPIAR, DESPUÉS DESINFECTAR

Ricardo García define a la acción de “limpiar” como la de eliminar todos los elementos que no pertenecen a la constitución de un objeto. “Obviamente que la lavandina va ser menos eficaz en la eliminación de microorganismos cuanto más sucia esté la superficie”, sostiene García. Por lo tanto si se limpia un piso, el primer paso es el barrido y “trapeado”, y posteriormente la desinfección. “Si invierto la secuencia, lo que voy a hacer es perder parte de la eficacia de la desinfección”, precisa Goldar, docente en las carreras de Ingeniería que pertenecen a la Escuela de Tecnología.

García explica que la lavandina no discrimina entre microorganismos patógenos y no patógenos, sino, que “mata todo”. “Como los patógenos están en menor proporción que los otros, cuando disminuimos la cantidad de microorganismos en general de un ambiente, suponemos que los patógenos ya no estarán presentes”, fundamenta. De esta manera, la acción de desinfectar apuntaría a “disminuir la cantidad de microorganismos en un ambiente”.

“...la lavandina va ser menos eficaz en la eliminación de microorganismos cuanto más sucia esté la superficie”

De cualquier forma, ambos especialistas consideran que no es necesario desinfectar todos los ambientes de la casa. “En el hogar hay dos ambientes en los que se debe tener especial cuidado: la cocina y el baño, con sus correspondientes artefactos (inodoro, bidet, lavatorio, bañera). En el resto de los lugares no necesitamos matar todos los gérmenes, salvo que estemos ante una crisis sanitaria como fue la gripe A”, considera el licenciado en Bioquímica Ricardo García.

También para desinfectar los ambientes, diferentes marcas promocionan aerosoles que aseguran eliminar el 99,9 por ciento de los gérmenes. “En muchos lugares como los laboratorios los utilizamos, pero no son imprescindibles para el hogar”, opina García. “Pueden ser útiles si alguien de la casa está atravesando un proceso infeccioso, como una conjuntivitis”, recomienda el docente de Química. “En estos casos también hay que tener cuidado con el uso de toallas y otros elementos del integrante de la familia que está atravesando el proceso infeccioso”, insiste.



Foto: Facundo Grecco

AGUA SEGURA EN CASA

“Muchas veces el agua que consumimos está contaminada con algas, hongos, bacterias y otros microorganismos”, advierte Marcelo Goldar. Las causas de la contaminación no se originan en la red de agua, que suele ser potable cuando ingresa a las viviendas, sino en las cañerías de distribución interna y los sistemas de almacenamiento de los propios hogares.

Para evitarlo, Goldar recomienda desinfectar los tanques y cañerías de la casa una vez al año. “Muchas veces encontramos que los tanques de agua tienen verdín, hojas, y hasta palomas muertas”, informa.

El primer paso para desinfectar las cañerías de la casa es inspeccionar el tanque y limpiarlo con medios mecánicos o hidrolavadora. Luego se realiza una dosificación de hipoclorito de sodio (lavandina) en el tanque que recibe el agua de la red, pozo u otra fuente, a razón de 1/2 litro por cada 1.000 litros de capacidad. Se abren entonces, las canillas de toda la casa para

que la solución atraviese cañerías y grifos. “Cuando se siente olor a lavandina en los grifos, es momento de cerrar las canillas”, instruye.

Luego de al menos seis horas, se vuelven a abrir todos los grifos de la casa hasta que salga agua sin olor a lavandina. “Tenemos para un año de suministro seguro de agua”, asegura el docente.

“Muchas veces encontramos que los tanques de agua tienen verdín, hojas, y hasta palomas muertas”

Por su parte García opina que a nivel microbiológico- el agua de la región “es excelente”. “Con muy baja concentración de gérmenes”, agrega. El problema, precisamente, está en los propios hogares que deberían realizar la práctica de limpieza de sus cañerías una vez al año. “Si después lo deseamos, podemos hacer un análisis para asegurarnos que el agua que consumimos es de calidad”, sugiere.

CUIDAR EL MEDIOAMBIENTE

“Toda actividad humana tiene impacto ambiental”, previene Ricardo García.

“Por ejemplo, esos tensioactivos que llegan a la red cloacal tienen efectos nocivos sobre las bacterias del medio ambiente benéficas, es decir sobre aquellas que necesitamos”, informa el docente de Química. Por eso, la recomendación es usar cada producto en la menor concentración que se indique en el rótulo. “El exceso puede tener impacto en el ambiente. Si todos usamos esos productos indiscriminadamente, se genera un daño a la comunidad y a nosotros mismos”, expresa.



Mitos y verdades de los alimentos envasados

“Omega 3”, “Más proteínas”, “Más calcio” son algunas de las promesas que hacen las empresas. Qué hay de cierto y qué es lo que no dicen.

La publicidad y el marketing se inmiscuyen desde principios del siglo pasado en los rincones más insólitos e inesperados. Hábitos, deseos, costumbres y hasta los malestares ya cuentan con un catálogo de propagandas que ofrecen la solución, saciando la sed de productos indiferentemente se quiera una bicicleta o un analgésico para el dolor de cabeza.

“Los riesgos de consumir un producto que no está destinado para las necesidades de nuestro cuerpo es que puede producir una acumulación que termina siendo nociva”

Uno de los casos más emblemáticos en que el marketing hace de las suyas es con los alimentos envasados, donde los productos, al igual que un par de zapatos, se presentan y se lanzan al mercado logrando muchas veces que su composición e ingredientes no sean el factor primordial para su elección.

Alicia Gallo, doctora en Ciencias Aplicadas e ingeniera en Industrias Agrícolas y Alimentarias, focalizó en la información que los productos llevan en su envase y manifestó que “el marketing debe estar unido a lo que la legislación nacional exige. Los elaboradores de alimentos tienen que cumplir con lo que el Código Alimentario Argentino exige como rotulado”.

“El consumidor lo primero que tiene que aprender a hacer es leer el rotulado nutricional”, afirmó Gallo y además explicó: “Si uno mira un paquete de cualquier alimento va a encontrar un rótulo frontal donde aparece una información mínima que dice el producto que está comprando, una imagen y no mucho más. Y el rotulado nutricional es el que está en la cara posterior en forma de cuadro. Ese cuadro es lo que hay que aprender a leer”, aclaró la profesora responsable de Bioingeniería de la UNNOBA.

Omega, calcio, hierro, vita-



Hay control paralelo entre empresas sobre lo que anuncian los productos en sus envases.

minas, bacterias beneficiosas para nuestro organismo y un sinfín de propiedades se leen en los productos de las góndolas. ¿Qué hay de cierto en estas cualidades “extras”? En palabras de Gallo, la declaratoria de propiedades nutricionales tiene que estar basada en un estudio científico comprobado: “Cuando uno habla de acciones beneficiosas de un ingrediente sobre la salud requiere todo un estudio previo que va de la mano de la medicina y de la epidemiología para poder decir esto es beneficioso para la salud”.

Por otra parte, hay varios controladores, entre ellos la “lealtad comercial”: “Hay una especie de control paralelo entre las empresas que efectivamente se ocupan de que un competidor que dice tener un producto adicionado con tal o cual cosa realmente lo tenga. Además, cuando un establecimiento pone en el mercado un nuevo producto debe seguir determinados caminos, entre ellos la certificación de su rótulo que lo realiza un organismo oficial”, apuntó Gallo, también do-

cente de la materia “Propiedades físico-químicas y funcionales de los alimentos”, de las carreras del área Ciencia de los Alimentos que se dictan en la UNNOBA.

Sin embargo, la docente aclaró que existen “pequeñísimas tram-

pas”, entre ellas la propaganda televisiva que “enuncia una propiedad beneficiosa para la salud que queda en la cabeza del consumidor pero que no está escrita en el envase del producto, por lo que no está infligiendo la ley”.

CUIDAR A LOS CHICOS

Actimel y Danonino son dos de los alimentos envasados que cuentan con más marketing en la actualidad. Alicia Gallo detalla sus características.

“El Actimel contiene una bacteria que es probiótica, o sea una bacteria que puede vivir a lo largo de todo el trato digestivo hasta llegar al intestino y allí lo que hace es favorecer la absorción de nutrientes”. Pero una persona ya puede contar con eso: “Hay una serie de bacterias que son naturales y normales a la mayoría de las personas. Pero por otro lado uno tiene una flora característica no solamente por lo que come sino por el entorno en el que vive”.

Por otra parte, la publicidad promete que con Danonino los chicos van a crecer “sanos y fuertes”. “Uno sugiere que la alimentación base de un niño lactante, hasta el año de edad, sea la lactancia materna, que está aprobada y recomendada por la Organización Mundial de la Salud”.

“Cuando un niño ya tiene una alimentación complementaria a partir de los seis años, es posible incorporar otras cosas pero uno tiene que volver al niño a la naturaleza. No digo que el Danonino sea un mal producto, sí que la madre tiene otras herramientas para armarle al niño una dieta más natural” opina la especialista.

Si entonces es cierto lo que dicen los envases respecto de sus propiedades, más allá de los engaños televisivos, restaría saber en qué punto el cuerpo no cuenta con esa serie de vitaminas, hierro y calcio que promociona el paquete.

...la declaratoria de propiedades nutricionales tiene que estar basada en un estudio científico comprobado...

“Los riesgos de consumir un producto que no está destinado para las necesidades de nuestro cuerpo es que puede producir una acumulación que termina siendo nociva, por ejemplo una hipervitaminosis de una vitamina liposoluble, que en una cantidad superior a lo que el cuerpo necesita se va a almacenar en el hígado o en otro tejido graso”, recalzó la ingeniera.

Por ende, “lo que se recomienda desde la nutrición es que si uno tiene una dieta balanceada en carnes, cereales, frutas, verduras, poco aceite y mucho agua y no tiene enfermedades de base, la alimentación cumple y cubre todo su requerimiento”.





La esperada ley nueva de coparticipación federal

Hacia un reparto provincial más justo

El debate se centra en cómo la Nación traslada lo recaudado a las provincias. Urge un replanteo en la distribución de los recursos a partir del creciente endeudamiento. Carlos Bueno brinda datos concretos sobre la recaudación del inmobiliario rural y opina sobre la “presión tributaria”.

El 2012 comenzó con un renovado debate sobre las finanzas en las provincias. Frente a las dificultades económicas se avizoran reformas fiscales y endeudamientos. De fondo se agita cada vez más el cuestionamiento a una coparticipación federal que se muestra como anacrónica.

...la recaudación del inmobiliario urbano significó casi el doble que el aporte del inmobiliario rural, algo que genera polémica teniendo en cuenta la gran superficie agrícola-ganadera...

La actual ley de Coparticipación Federal fue sancionada en 1988, es decir, cuando el Estado Nacional era responsable de una gran cantidad de servicios y funciones públicas. A lo largo de la década del 90 se produjo un proceso de “achicamiento” del Estado y de provincialización de funciones públicas, proceso en el que se destacan la transferencia de la educación pública y la administración de los recursos naturales al ámbito provincial.

“La reforma consuetudinaria de 1994 estableció que había que dictar una nueva ley de coparticipación antes de los tres años. Han pasado muchos años y aun no tenemos la ley”, señaló Carlos Bueno, profesor de Impuestos en las carreras del área Administración y Economía de la UNNOBA. Por lo tanto, la reforma reconocía el problema, porque si se trasladaban las responsabilidades públicas también debían trasladarse los recursos económicos.

“Hoy no se cumple con la Constitución, porque la coparticipación tiene que tener pautas objetivas, a partir de la cantidad de habitantes, desarrollo económico, brecha de desigualdad, servicios. Si la provincia de Buenos Aires cobrara lo que realmente tendría que recibir hoy no tendría déficit”, opinó Bueno. Y agregó: “El problema de



En las provincias el aporte del impuesto inmobiliario cayó a menos de la mitad.

la ley actual es que el Estado Nacional tiene las herramientas para decidir a quién le da y a quien no, y no se puede usar la coparticipación con fines políticos”.

“El problema de la ley actual es que el Estado Nacional tiene las herramientas para decidir a quién le da y a quien no, y no se puede usar la coparticipación con fines políticos”

La provincia de Buenos Aires tiene hoy un problema fiscal y enfrenta con dificultad el financiamiento de la salud y la educación bonaerense, completamente a su cargo. Carlos Bueno aporta un dato importante sobre el sostenimiento provincial: “De cada 100

pesos que gasta la provincia, 60 los recauda ella, es decir que menos de la mitad de su presupuesto depende del Estado Nacional. Hay provincias, como Santiago del Estero o Formosa, que de cada 100 pesos que gastan, recaudan 8 y el resto se los da la Nación”. La coparticipación federal se constituye así en “el principal problema fiscal argentino”, según el docente del área Impuestos. “La falta de criterios objetivos va en contra del federalismo, porque cada estado provincial tiene que tener y conocer con certeza los medios que tendrá para administrarse”.

FINANZAS PROVINCIALES

La provincia de Buenos Aires recauda casi 35 mil millones de pesos en impuestos que le son



Bueno: “La falta de criterios objetivos va contra el federalismo”.

propios. Sin embargo esa cifra alcanza a cubrir sólo el 60% de sus gastos. Ingresos brutos -un impuesto que paga toda actividad industrial, comercial y de servicios- representa nada menos que el 75% del ingreso provincial.

“Si la provincia de Buenos Aires cobrara lo que realmente tendría que recibir hoy no tendría déficit”

En el ojo de la tormenta de los debates se encuentra el impuesto inmobiliario, y no sólo en la provincia de Buenos Aires. Carlos Bueno aportó datos oficiales de la recaudación que permiten pensar el tema con mayores herramientas. Por ejemplo desde 2003 hasta la actualidad, de manera constante, la recaudación del inmobiliario urbano significó casi el doble que el aporte del inmobiliario rural, algo que genera polémica teniendo en cuenta la gran superficie agrícola-ganadera destinada a la producción en la provincia y el incremento del valor en el mercado que tuvieron las hectáreas de la pampa húmeda. Este dato en parte motivó una reforma fiscal tendiente a la revaluación fiscal para corregir una distorsión generada por el paso de los años.

Otra de las conclusiones que se desprenden de los datos oficiales es la caída del aporte del impuesto inmobiliario al total de la recaudación provincial. Si

en 2003 representaba alrededor del 13%, en 2011 cayó a menos del 6%. Si el aporte del inmobiliario fue cada vez menor a las arcas del fisco se debe, en parte, al estancamiento de sus valores en relación a los movimientos en el resto de la economía.

¿MUCHA PRESIÓN TRIBUTARIA?

La prensa económica tradicional caracteriza al país como de elevada presión impositiva y argumenta que este hecho repele a los inversores. Carlos Bueno opina sobre este lugar común tan extendido: “Claramente esto no es así y se trata de una defensa de intereses. La presión fiscal acá es como en muchos otros países. El problema es que no hay estadísticas serias sobre la presión tributaria. Hay muchas variables económicas que no son tan simples de medir. No hay ni siquiera mucho escrito sobre estadísticas reales. Cuando sale en los diarios ‘de cada 100 pesos el estado me saca 40’, se trata de un mamarracho total, porque mezclan impuestos con aportes a la seguridad social, con tasas de alumbrado, y cosas muy diferentes entre sí”.

Carlos Bueno agregó al respecto: “Este planteo sobre la presión tributaria es como el de la seguridad jurídica, otro término bastardeado por los medios. Los distintos actores económicos tienen que aceptar que todos los ciudadanos estamos sometidos a lo que el legislador disponga en la ley”.



entrevista

Jorge Brovetto

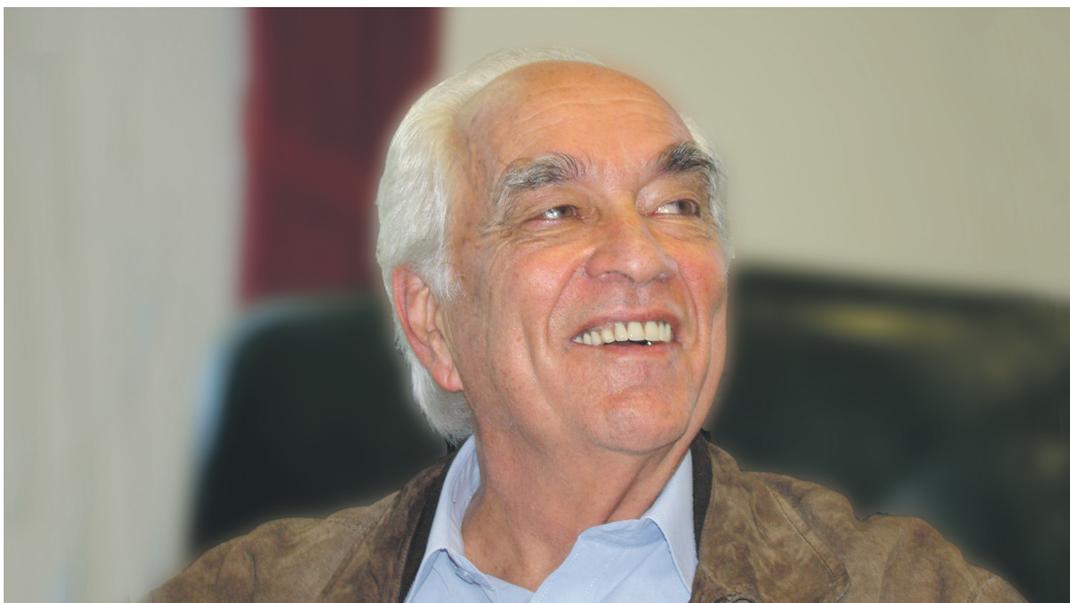
“El estudiante tiene que llegar a la Universidad por el placer de conocer”

El ex ministro de Educación uruguayo afirmó que la cobertura de la Universidad en sectores menos privilegiados creció notablemente. Sin embargo, sostuvo que deben profundizarse las políticas que incrementen la equidad. La clave parece estar en motivar a los jóvenes desde la Escuela.

El ex ministro de Educación y Cultura uruguayo, Jorge Brovetto, aseguró que existe un notable incremento de jóvenes que estudian en la Universidad y, entre ellos, la cantidad que proviene de sectores sociales menos privilegiados. Distinguido en la UNNOBA con el título doctor Honoris Causa, Brovetto tuvo un rol crucial en la creación de la “Asociación de Universidades Grupo Montevideo”, una red de instituciones públicas de educación superior de Argentina, Bolivia, Chile, Paraguay y Uruguay, en la que jugó también un papel fundamental el ex rector organizador de la UNNOBA Luis Lima. En diálogo con *El Universitario*, Brovetto consideró que aunque se lograron limitar las tendencias neoliberales que apuntaban al pago de matrícula, debe seguirse trabajando para mejorar la equidad.

“...lo que está en crisis es el sistema educativo como tal. Debemos pensar integralmente al sistema: desde el preescolar hasta el posgrado”

- Históricamente, la universidad ha sido una institución que propició la movilidad social ascendente. Es decir, muchas personas procedentes de estratos sociales bajos, a través del esfuerzo del estudio, podían ascender en la escala social convirtiéndose en graduados universitarios, al mismo tiempo que tenían la posibilidad de mejorar su calidad de vida. ¿Sigue sucediendo esto?



El ex ministro de Educación uruguayo Jorge Brovetto, distinguido con el título Doctor Honoris Causa.

- Yo creo que sí. Claramente, la cobertura de educación superior en ámbitos sociales más bajos es igual o mayor que la que había hace cuarenta años atrás. Esto se debe a que, afortunadamente, no han prosperado las medidas neoliberales que establecían el pago de matrícula o apuntaban a endeudar al estudiante a través de créditos educativos. Tampoco prosperó la tendencia a considerar a la educación como mercancía. De hecho, la cifra de los que acceden hoy a la educación superior, es descomunadamente más alta que la de hace cuarenta años atrás. La composición social de los estudiantes es diferente también. En cifras se comprueba que hay más jóvenes que estudian, de diferentes lugares y desde distintos niveles sociales.

- La creación de nuevas universidades, ¿puede considerarse una herramienta que permite

incrementar el acceso a la educación superior?

-Sí, sin dudas. La UNNOBA es un ejemplo en ese sentido, ya que antes los jóvenes tenían que ir a estudiar a Buenos Aires, Rosario, La Plata. Pero debemos profundizar el acceso y seguir trabajando para evitar que se impongan las tendencias neoliberales. Por ejemplo hay que evitar lo que sucede en Chile, donde el sistema educativo tomó como propias las doctrinas neoliberales. Muchos jóvenes de ese país se endeudan para estudiar y cuando se reciben, durante años pagan la deuda que adquirieron. Afortunadamente, en países como Argentina, Uruguay, Brasil, sigue existiendo una educación gratuita que permite un acceso más equitativo. Porque la educación es un derecho humano que debe ser respetado y que los gobiernos tienen la obligación de llevar

adelante. Los sistemas educativos tienen que llegar a la gente, no solo desde el punto de vista geográfico sino también desde el punto de vista temático a partir de problemáticas que sean de interés para el lugar.

- ¿Podríamos considerar, entonces, que actualmente la educación cumple el objetivo de ser más democrática y accesible a todos los sectores sociales?

- Actualmente, jóvenes provenientes de sectores sociales desprotegidos pueden acceder a la educación superior porque es gratuita, porque está más distribuida en el país, porque el sistema incluye a otras instituciones de formación superior no universitarias. Las cifras marcan que hoy ingresan más en la educación superior, que lo que ocurría antes. En verdad, la eficiencia social de la educación tiene en cuenta tres valores: la cali-

dad, la pertinencia y la equidad. Si tenemos en cuenta esos tres aspectos, considero que la eficiencia social es mayor que hace años atrás, aunque, sin embargo es insuficiente. Por eso sostengo que nuestros esfuerzos deben seguir bregando para aumentar la eficiencia. Que debamos seguir trabajando no significa dejar de reconocer que hace treinta años atrás ingresaba la cuarta parte de los que hoy estudian en el nivel superior.

“Los sistemas educativos tienen que llegar a la gente, no solo desde el punto de vista geográfico sino también desde el punto de vista temático”

- ¿Cuál es el rol de la educación primaria y secundaria en motivar a los jóvenes para que sigan estudiando en el nivel superior?

- Al analizar los problemas que hoy atraviesa la Universidad, debemos tener en cuenta lo que sucede en el resto de los niveles educativos. En realidad, lo que está en crisis es el sistema educativo como tal. Debemos pensar integralmente al sistema: desde el preescolar hasta el posgrado. Hoy hay que llevar adelante nuevas estrategias para formar a los niños en nuevas realidades. Debemos impulsar a los jóvenes a seguir estudiando en el nivel universitario: que lleguen a la educación superior no tanto buscando el ascenso social, que lo podés tener, sino buscando proyectarte por el placer de conocer.

AUTORIDADES DE LA UNNOBA

Rector: Prof. Guillermo Ricardo Tamarit
Vicerrectora: Mg. Danya Tavela
Secretario General: Abog. Pablo Germán Petraglia
Secretario de Investigación, Desarrollo y Transferencia: Dr. Jerónimo Ainchil
Secretaría Académica: Abog. Florencia Castro
Secretario de Extensión Universitaria: Lic. Juan Pablo Itoiz
Secretaría de Asuntos Económico-Financieros: Cra. Mariela Elisabet García
Secretario Legal y Técnico: Abog. Carlos Damián Pérez

STAFF “EL UNIVERSITARIO”

Director: Ernesto Marcelo Miró
Coordinación general: Ana L. Sagastume
Secretario de Redacción: Claudio J. Spiga
Responsable Prensa Pergamino: Lorena Berro
Redacción: Marcelo Maggio, Ligia Nicolai, Lionel Azpeitia
Diseño y diagramación: DCV María Luz Gioni
Administración: Gastón Santilli
Registro de la Propiedad Intelectual N° 973021

Propietario

Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires.
Domicilio legal: Roque Sáenz Peña 456, Junín, Provincia de Buenos Aires
Sugerencias/comentarios: escribir a: comunicacion@unnoba.edu.ar
www.unnoba.edu.ar