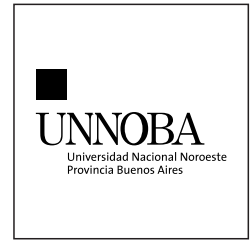


# EL UNIVERSITARIO

Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires



Junín | Pergamino | Chacabuco | Chivilcoy | Bragado | Lincoln | Viamonte | Salto | San Nicolás | Arrecifes | Vedia | 9 de Julio | Ameghino | Arenales | Pinto | Rojas | Colón | Alberdi | Alem | Carmen de Areco | Baradero | San Pedro

UNNOBA | Sede Junín: Roque Sáenz Peña 456, tel:02362- 444213 | Sede Pergamino: Monteagudo 2772, tel: 02477-429614

## Logros y desafíos de la UNNOBA



**La Asamblea Universitaria -integrada por 16 representantes de alumnos, profesores, auxiliares docentes y empleados no docentes- eligió por unanimidad al profesor Guillermo Tamarit para cumplir un segundo periodo como máxima autoridad universitaria (2011-15). En el discurso que brindó ante el principal órgano de gobierno universitario, el Rector resumió los avances de su primera gestión (2007-11) en materia académica, de investigación, extensión y posgrado. También se refirió a retos futuros, entre ellos, profundizar el perfil de universidad regional. “Es hora de renovar el impulso”, dijo. (Pág. 2)**

### MAESTRÍAS Y ESPECIALIZACIONES

#### Oferta de carreras del Instituto de Posgrado

Sena: “Existe una gran demanda en la zona” (Págs. 4 y 5)



■ **Especialista habla sobre energía nuclear y radiactividad** (pág. 7)

### EN ESTA EDICIÓN

■ **Niños: ¿cuándo pueden decidir sobre su cuerpo?** (pág. 3)

■ **Mariano Ponce de León: piloto y estudiante de Ingeniería** (pág. 8)



■ **Bombacha de campo: ¿dé dónde proviene esta prenda?** (pág. 6)



Columna del Rector

# Balance positivo y desafíos futuros

Por el profesor Guillermo Tamarit

*Tamarit fue electo por los representantes estudiantiles, auxiliares docentes, profesores y no docentes para cumplir un nuevo periodo. En su discurso a la comunidad universitaria, aseguró que se trabajó sentando “bases profundas” y que, actualmente, se debe perseverar en el perfil de la universidad.*

Cuando en el año 2007 asumí como rector de esta casa de estudios, nos planteamos como meta central gestar una institución estrechamente involucrada con la realidad de su región, plenamente integrada al sistema universitario nacional y con fuertes lazos internacionales, que genere una nueva forma de relación de esta región con el mundo y que nos permita confrontar nuestras actividades con las que realizan instituciones equivalentes en el planeta.

**Solo tenemos dos lugares donde ubicarnos respecto del futuro de nuestra**

**Universidad: o formamos parte de los problemas o formamos parte de las soluciones**

Es hora de hacer un balance que nos permita evaluar en perspectiva lo que se ha hecho en estos cuatro años.

En aquel momento, una de las primeras tareas fue la organización de la oferta de grado. En esa dirección trabajamos, lo cual nos llevó a modificar los planes de estudio de todas las carreras, fortaleciendo la estructura departamental de la Universidad e incorporando asignaturas transversales.

A lo largo de estos años, se



Guillermo Tamarit, durante la Asamblea Universitaria.

obtuvo la acreditación ante la CONEAU de las carreras de Ingeniería Mecánica e Ingeniería Agronómica y la validez nacional de 27 titulaciones. Estos son hechos que nos llenan de orgullo, así como la firma de una veintena de Convenios Internacionales de cooperación y de intercambio de estudiantes y docentes, que permitieron realizar las primeras movilizaciones al exterior.

Asimismo, se implementó el programa para el acceso, la permanencia y el egreso con calidad de los estudiantes de la universidad, que implicó tutorías para los estudiantes de primer año y seguimiento para todos los alumnos.

También se realizaron convenios de articulación con las escuelas medias, así como el acuerdo con los institutos terciarios para la continuidad de sus graduados en la Universidad. Esta tarea tuvo como meta realizar un aporte -desde lo universitario- a todos los niveles educativos.

En materia de investigación, se formaron nuevos investigadores y se promovió la conformación de nuevos equipos.

Se aumentó en forma significativa la dedicación a docentes auxiliares y se promovió la categorización de investigadores en el Programa de Incentivos.

Debe destacarse el énfasis que pusimos en vincular la in-

vestigación con la producción. Como ejemplo de esta iniciativa podemos mencionar el impulso dado a los Polos Tecnológicos tanto en Pergamino como en Junín, con la participación de los municipios y los empresarios de la región.

**A lo largo de estos años, se obtuvo la acreditación ante la CONEAU de las carreras de Ingeniería Mecánica e Ingeniería Agronómica y la validez nacional de 27 titulaciones**

También hemos impulsado la oferta de posgrados, teniendo en cuenta la demanda nacional pero con especial atención a las necesidades de la región. Lo cierto, es que durante el corriente año la UNNOBA tendrá en funcionamiento nueve carreras de posgrado entre especializaciones y maestrías.

En el área de la Extensión debemos destacar la gran cantidad de vecinos que hoy forman parte de la UNNOBA

a través de estas actividades. Más de 200 cursos y de 5000 alumnos, han significado la posibilidad de promover un fuerte impacto como aporte al crecimiento cultural de la región.

**Debe destacarse el énfasis que pusimos en vincular la investigación con la producción. Como ejemplo de esta iniciativa podemos mencionar el impulso dado a los Polos Tecnológicos**

Es este sin duda un balance positivo. Y es tan grande nuestra satisfacción como la certeza de que resulta insuficiente para lograr la institución universitaria que esta región se merece. Solo hemos avanzado en fundar las bases profundas y determinantes del proyecto universitario, pero debemos perseverar en el perfil de la universidad.

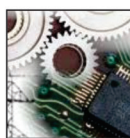
Nuestra presencia regional es una fortaleza determinante. Sabemos que para participar en el proceso de internacionalización de bienes y servicios, que se profundizará en las próximas décadas, se debe ser relevante a nivel local, y la UNNOBA –sin dudas- lo es.

Es momento de renovar el impulso. Solo tenemos dos lugares donde ubicarnos respecto del futuro de nuestra Universidad: o formamos parte de los problemas o formamos parte de las soluciones. Hemos avanzado mucho, pero es mucho más lo que queda por hacer.

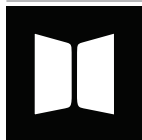
Nuestra Universidad puede y debe ser una institución universitaria insoslayable entre el conjunto de las universidades públicas argentinas.

## UNNOBA FUTURO

- >Licenciatura en Sistemas
- >Ingeniería en Informática
- >Tecnatura en Informática Agropecuaria
- >Técnico Universitario en Desarrollo de Sistemas Informáticos







Debate por ausencia normativa

## ¿Pueden los niños decidir sobre su propio cuerpo?

La discusión se centra en cuál es la edad en que pueden hacerlo por sobre los padres. No sólo abarca al cuerpo, sino también la dignidad humana.

Actualmente en Argentina se debate sobre la capacidad del niño para decidir en su propio cuerpo. Esta facultad de decidir del menor se encuentra normada por la Convención Internacional de los Derechos del Niño y genera un desfase con la legislación nacional, ya que el Código Civil argentino no presenta esta regulación.

Los pactos internacionales están por encima del Código Civil, por lo que la discusión interna sobre la capacidad progresiva del niño (es decir la posibilidad de decidir en las acciones sobre su cuerpo) se centra en que el menor pueda expresar sus ideas y hacer valer sus concepciones. Así lo expresaron en las Jornadas de Derecho Civil desarrolladas en la UNNOBA los abogados Juan Carlos Venini y Guillermina Venini, docentes de la institución.

**¿Cuándo un niño menor de 18 años tiene la madurez y el desarrollo para disponer de las acciones que se realizan sobre su propio cuerpo? ¿Cuándo es capaz el niño de arbitrar su persona por encima de la patria potestad de sus padres?**

El film "La decisión más difícil" (ver recuadro) ilustra claramente lo que representa la capacidad progresiva del niño. Se trata del desarrollo y madurez del menor para decidir sobre su propio cuerpo. Como expresó Carlos Venini, esta nueva idea de la capacidad progresiva tiene que ver con los derechos personalísimos, que no sólo abarcan la emancipación médica del menor sino que está en juego también la vida, la honra, la dignidad. "Es ahí donde



Los docentes propusieron el debate en las Jornadas de Derecho Civil

el Derecho tiene que escuchar al protagonista", agregó el ex camarista y profesor titular de la materia Derecho Privado I, que se dicta en la carrera de Abogacía de la UNNOBA.

Por su parte, Guillermina Venini, jueza de Familia, opinó que el tema debería haberse tratado cuando se realizó la reforma de la Ley de Minoridad aprobada en diciembre de 2009. "Justamente, el no introducir la capacidad progresiva es la mayor crítica que recibe la nueva ley", consideró.

En la actualidad, los debates en torno de la posibilidad de decisión del menor se encuentran, sobre todo, en definir cuál es la edad adecuada. Es decir ¿cuándo un niño menor a 18 años tiene la madurez y el desarrollo para disponer de las acciones que se realizan

sobre su propio cuerpo? ¿Cuándo es capaz el niño de arbitrar su persona por encima de la patria potestad de sus padres?

La docente explicó que el Código Civil debe adecuarse de alguna manera a estas nuevas realidades y opinó: "Es necesario una interpretación más flexible de las normas para adecuarlas a las nuevas ideas que surgen de los tratados".

"Los tratados impactan constantemente en el Código Civil, y se cuestiona la constitucionalidad de muchas normas", puntualizó el profesor titular. Para Carlos Venini rever la posible inconstitucionalidad es el desafío actual de los jueces y legisladores. "La capacidad progresiva es una de las mayores insignias a tratar constitucionalmente en Argentina", sostuvo.

### UNA PELÍCULA SOBRE EL TEMA

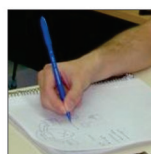
"Es mi propio cuerpo. Quiero tomar mis propias decisiones acerca de él", dice el personaje que caracteriza la actriz Abigail Breslin en un pasaje del film "La decisión más difícil". La película está basada en la novela de "Jodi Picoult". Anna (Abigail Breslin) decide demandar a sus padres por haber sometido su cuerpo a permanentes intervenciones para salvar la vida de su hermana mayor, Kate (Sofía Vassilieva), quien padecía leucemia.

Durante el juicio, los padres (interpretados por Cameron Díaz y Jason Patric) descubren que la demanda presentada por su hija menor (Anna) había sido una estrategia de Kate para dejar de realizarse operaciones que conservarían su penosa vida. Al momento de la declaración de la demandante, ingresa en escena Jesse (Evan Ellingson) y pide a su hermana (Anna) que confiese la verdad. Kate quería morir, por eso pidió a su hermana menor que defendiera los derechos sobre su propio cuerpo.

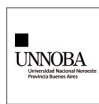


## UNIVERSIDAD abierta a **TODOS**

- > Deportes
- > Cursos para niños
- > Bienestar Universitario
- > Capacitación profesional
- > Pepsam: cursos y talleres
- > Propuestas de cultura general para todas las edades

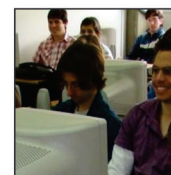


SECEXTENSIÓN



## Programa de Bienestar Universitario

- > Programas de becas
- > Pasantías estudiantiles
- > Prácticas profesionales
- > Registro de alojamientos



Sede Junín: España 37 (Junín) | Tel: 02362-436371  
Sede Pergamino: 11 de septiembre 844 | Tel: 02477-441240  
extension@unnoba.edu.ar

Sede Junín: Rivadavia y Newbery, 1er piso Tel: 02362-444213 (int 32)  
Sede Pergamino: Monteagudo 2772 | Tel: 02477-429614  
bienestar@unnoba.edu.ar



Posgrados en la UNNOBA

## “La región demanda profesionales cada vez mejor capacitados”

La oferta de carreras está vinculada a la formación de recursos humanos con proyección nacional e internacional. Maestrías sobre la Gestión del Diseño y la Cadena Agroindustrial comenzarán a dictarse en el primer semestre del corriente año.

El Instituto de Posgrado de la UNNOBA proyecta para fines del 2011 contar con una oferta de nueve carreras para profesionales graduados de universidades del país oficialmente reconocidas. Su directora, María Rosa Depetris, expresó que tanto en el campo del conocimiento como en el mercado laboral las exigencias son mayores y se requieren profesionales cada vez mejor capacitados.

La Maestría en Estrategia y Gestión en el Área de Diseño, la Maestría en Gestión de la Cadena Agroindustrial y la Especialización en Sindicatura Concursal comenzarán a cursarse en la primera mitad del año.

Dos posgrados ya están en curso de realización: Maestría en Tecnología Informática Aplicada en Edu-

cación y Especialización en Gestión de la Innovación y la Vinculación Tecnológica. Para el segundo semestre del año está previsto que se inicien otras cuatro carreras de posgrado: Especialización en Docencia Universitaria; Especialización en Clínica Psicoanalítica, Maestría en Bioinformática y Biología de Sistemas y Maestría en Prevención y Control de las Zoonosis.

El Instituto de Posgrado comenzó a funcionar a mediados de 2009. Depetris señaló que el propósito es impulsar la actualización, capacitación y perfeccionamiento de profesionales, como también formar investigadores del más alto nivel.

La directora aseguró que la oferta de carreras y cursos de posgrado favorecen las necesidades de formación

de profesionales de la región que habitualmente deberían trasladarse a universidades de otras ciudades.

“A través de la enseñanza de posgrado la Universidad se propone fomentar el desarrollo y la formación de recursos humanos relacionados con las distintas disciplinas científicas, con propuestas académicas para esclarecer y profundizar los temas políticos, económicos y sociales contemporáneos”, afirmó.

**la oferta de carreras y cursos de posgrado favorecen las necesidades de formación de profesionales de la región que habitualmente deberían trasladarse a universidades de otras ciudades**

### MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA CADENA AGROINDUSTRIAL

Depetris opinó que a través de la maestría vinculada a la cadena agroindustrial la UNNOBA se proyecta dentro y fuera del país: “Proponemos



Actualización de profesionales y formación de investigadores del más alto nivel son desafíos para Depetris

una formación para que se puedan expandir y mejorar las oportunidades que presenta la cadena agroindustrial en la geografía regional, nacional e internacional”. El cuerpo docente de este posgrado está compuesto por académicos de Argentina, Brasil, Chile y Uruguay. La carrera brindará a sus alumnos una perspectiva de crecimiento y conocimiento dentro del sector. “El objetivo es que al término de la Maestría puedan generar, innovar, desarrollar y adoptar tecnologías duras y de gestión”, agregó la directora del Instituto de Posgrado. Depetris sostuvo que es prio-

ridad en la carrera el rigor científico y la actualización académica y profesional de los conocimientos, con el propósito de que puedan tener una visión integral del fenómeno productivo en un marco de sostenibilidad.

A raíz de la variedad de sectores que están involucrados en la cadena agroindustrial, estimó que este posgrado tendrá entre sus inscriptos a ingenieros agrónomos, veterinarios, contadores, licenciados en administración y graduados de otras carreras relacionados con el management de las empresas del complejo agroindustrial.

#### POSGRADO, DOCTORADO, POSDOCTORADO

*"En 10 años quien no tenga un posgrado universitario no accederá a las mejores oportunidades laborales y quien no tenga un doctorado no tendrán posiciones de dirección. En tanto, quien no tenga un posdoctorado no participará de actividades de investigación o de creación de conocimiento", afirmó el rector de la UNNOBA, en el contexto de la Asamblea Universitaria.*

## NUEVOS POSGRADOS en la UNNOBA

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NOROESTE DE LA PROVINCIA DE BUENOS

Inicio en el mes de **Mayo**

- MAESTRÍA en Estrategia y Gestión en el Área de Diseño
- MAESTRÍA en Gestión de la Cadena Agroindustrial
- ESPECIALIZACIÓN en Sindicatura Concursal

Inicio en el mes de **Agosto**

- ESPECIALIZACIÓN en Docencia Universitaria
- ESPECIALIZACIÓN en Clínica Psicoanalítica

En **curso** de realización

- MAESTRÍA en Tecnología Informática Aplicada en Educación
- ESPECIALIZACIÓN en Gestión de la Innovación y la Vinculación Tecnológica

Informes y Preinscripción

Web: <http://posgrado.unnoba.edu.ar> | E-mail: [posgrado@unnoba.edu.ar](mailto:posgrado@unnoba.edu.ar)  
Tel.: Junín (02362) - 636947 | Pergamino (02477) - 444302  
Junín | Roque Sáenz Peña 456 - Pergamino | Monteagudo 2772

**UNNOBA**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
NOROESTE BUENOS AIRES





## Sena: “El desafío es el posgrado”

Además, hay proyectos de extensión a la comunidad, como el asesoramiento jurídico en los barrios. La investigación es otro de los temas de agenda: “En derecho también se investiga”.

Poner en marcha carreras de posgrado, formar investigadores y hacer extensión a la comunidad son desafíos que se plantea la Escuela de Ciencias Económicas y Jurídicas de la UNNOBA, según afirmó el flamante director de esa unidad académica, Marcelo Sena.

El profesor asociado de Derecho Penal II (carrera de Abogacía) fue el responsable de la organización de esa Escuela y, recientemente, fue electo por unanimidad por los representantes estudiantiles, de profesores y auxiliares docentes.

**“Otro de los desafíos que nos planteamos es romper con esa vieja estructura de que en Derecho no se investiga”**

En una entrevista con *El Universitario*, planteó que los tres ejes (posgrado, investigación y extensión) involucrarán a graduados de la UNNOBA y a una importante masa de profesionales de la región. “Un proyecto importante que pronto pondremos en marcha es el de asesoramiento jurídico gratuito en los barrios”, adelantó.

Sena consideró que los profesionales del derecho de la zona están ávidos de profundizar sus conocimientos. En este sentido, contó que se pondrán en marcha posgrados que tienen que ver con el área de derecho penal y procesal, con derecho laboral, contencioso y administrativo. “También en distintas temáticas de lo que es el amplísimo derecho civil: familia, minoridad, contratos”, dijo.

Sena señaló que hay posgrados que tienen prioridad: “Vamos a arrancar pronto con



Sena aseguró que profesionales del derecho en la zona están ávidos por profundizar sus conocimientos

algunos que tienen que ver con la formación de conciliadores y mediadores, ya que la ley 13.951 estableció la creación de esas figuras en la provincia de Buenos Aires. Son quienes van a trabajar en instancias previas a los juicios, con la idea de descomprimir la actividad judicial”.

Dentro de las Ciencias Económicas, el posgrado que abre la inscripción en abril es Especialización en Sindicatura Concursal, el cual surge como respuesta a una demanda de profesionales del área.

A pedido de los docentes, la Escuela se propone además abrir próximamente dos institutos: el de Derecho Penal y el de Derecho Internacional. “Van a ser la base de charlas, cursos, seminarios y conferencias que se desarrollan a futuro”, comentó.

### INVESTIGACIÓN

La mayoría de los docentes que trabajan en los proyectos de investigación de la UNNOBA son formados en otras universidades. “Es una cuestión lógica por el tiempo de funcionamiento que tiene la Universidad”, opinó el director. En este caso, la apuesta es tener más do-

ner las herramientas mínimas para empezar el camino de la investigación”, agregó.

**se pondrán en marcha posgrados que tienen que ver con el área de derecho penal y procesal, con derecho laboral, contencioso y administrativo.**

### EXTENSIÓN

En cuanto a las actividades de extensión a la comunidad, el director de la Escuela remarcó que hay muchas expectativas puestas en el proyecto de asesoramiento jurídico en los barrios, encabezado por el profesor de la materia Sociología Jurídica, Alejandro Casas.

Casas participó de la creación de la asesoría jurídica que organizó la Universidad Nacional de La Plata, en barrios de la ciudad, la cual arrancó como experiencia piloto y, en la actualidad, tiene alrededor de una docena de oficinas en puntos periféricos de la ciudad.

“La realidad nos indica que hay un número importante de personas que está imposibilita-

da de recurrir a un abogado particular, ya sea por costos o por desconocimiento. En algunos casos ni siquiera se presentan en los colegios de abogados para pedir asesoramiento”, señaló.

Sena estimó que en muchos casos el asesoramiento tiene mucho valor en trámites sencillos como jubilaciones o en cómo sacar el DNI. “Son situaciones donde nosotros tenemos que acercarnos y no esperar que la gente nos venga a plantear sus problemas”, agregó.

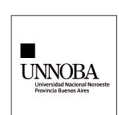
**“Vamos a arrancar pronto con algunos que tienen que ver con la formación de conciliadores y mediadores”**

Está previsto que los estudiantes avanzados de la carrera de Abogacía se incorporen a este proyecto. “Con esto logramos dos objetivos: no sólo acercamos la Universidad a la comunidad sino que también contribuimos a la formación práctica del estudiante. Si eso cumple con las expectativas que tenemos, podemos tomarlo como una práctica profesional para estudiantes de la carrera”, afirmó.

## UNNOBA DESARROLLO REGIONAL

carreras para el

- > Ingeniería Agronómica
- > Tecnicatura Universitaria en Producción Agropecuaria con orientación en mecanización agrícola.
- > Tecnicatura Universitaria en Producción Agropecuaria con orientación en producción agrícola ganadera.
- > Licenciatura en Ciencias de los Alimentos
- > Ingeniería en Alimentos
- > Tecnicatura en Producción de Alimentos
- > Licenciatura en Genética





Historia de la bombacha de campo

## De los soldados turcos a nuestros gauchos

A mediados del siglo XIX una guerra europea dejó un excedente de uniformes. Al poco tiempo esos pantalones llegaron al país y se convirtieron en la vestimenta típica de los gauchos. Resistieron a los tiempos y hoy siguen vigentes.

Los rifles con cañones estriados irrumpieron por primera vez en un conflicto bélico y fueron más certeros de lo imaginado, dejando de escupir fuego antes de lo previsto en la llamada Guerra de Crimea, que entre 1853 y 1856 enfrentó al Imperio ruso contra la alianza conformada por el Reino Unido, Francia, el Imperio Otomano y el Reino de Piemonte y Cerdeña.

**Pasaron los años y las modas y sin embargo la bombacha de campo galopeó inalterable su curso**

Escudada de pretextos religiosos, los motivos reales de la denominada "primera guerra moderna" fueron, como suele suceder, geopolíticos y económicos. Los historiadores coinciden en que el Imperio ruso había puesto sus ojos en el mar Mediterráneo, al cual no tenía acceso naval sin el permiso de los turcos.

Pero a Francia y al Reino Unido no le sentó bien tal pretensión, dado que ambos países mantenían importantes intereses vinculados al dominio naval. Suspicaces de ese antojo y conocedores de la hegemonía marítima que el Imperio ruso ya había desarrollado tanto en el Mar Báltico como en el Mar Negro, el resultado fue el desencadenamiento de la conflagración que arrojó un saldo de más de 450 mil bajas en el bando ruso; casi 200 mil caídos entre franceses y turcos y alrededor de 22 mil efectivos ingleses muertos.



Las mujeres vieron la practicidad de la bombacha de campo y se acercaron a las pulperías exigiendo talles para ellas.

Pero además, la Guerra de Crimea arrojó otro número que significó un gran cambio cultural en nuestras pampas. Y es que más de cien mil uniformes para los soldados turcos "sobraron" y se enviaron para comercializar al Río de La Plata.

"La guerra termina antes de lo previsto, dejando un importante excedente de uniformes que es exportado al mercado rioplatense. Pero como eran demasiados, lo que sobró fue a parar a las pulperías de campaña, con la inmediata consecuencia de su adopción por el paisanaje", ex-

plica Roxana Lisa, diseñadora en Comunicación Visual y docente en las materias Historia del Arte y Estética del ciclo común de las carreras de Diseño de la UNNOBA (Diseño Gráfico, Diseño de Indumentaria y Textil, y Diseño Industrial).

Los caprichos de la historia entonces, quisieron que los uniformes sobrantes de una lejana guerra transmuten en ícono de la moda argentina. El primer paso lo dio el presidente de la Confederación Argentina, Justo José de Urquiza, intercambiando cien mil de estas prendas

por productos de la confederación. Una vez en suelo patrio, la babucha turca se convierte en la bombacha campestre: "El término bombacha viene de babucha, quizás se fue deformando la palabra", cuenta Ximena Elicabe, coordinadora de la carrera Diseño de Indumentaria y Textil de la UNNOBA. Y agrega: "Antes de la bombacha el gaucho usaba el chiripá, que no es para nada confortable. En esa época el gaucho era mucho más marginal pero cuando empieza a ser más aceptado en la sociedad y se convierte, por ejemplo, en un peón de campo la indumentaria cambia y adopta la bombacha".

**Una vez en suelo patrio, la babucha turca se convierte en la bombacha campestre**

Sin embargo, más allá de implicancias sociales, la bombacha de campo lleva consigo cualidades

que la hacen única, encontrándose tal vez en ellas las causantes de más de 160 años de vigencia. "En primer lugar, hay que remarcar su practicidad, donde al paisanaje le resulta có-

moda tanto para usar con botas como para usar con alpargatas. Confeccionadas de gabardina de algodón, son muy resistentes e ideales para trabajar", sostiene Elicabe, quien dicta la asignatura Diseño de Indumentaria y Textil I.

**la bombacha de campo lleva consigo cualidades que la hacen única, encontrándose tal vez en ellas las causantes de más de 160 años de vigencia**

Pero la bombacha saltó los alambres de las pampas y paulatinamente la sociedad toda la vistió como propia. Incluso las mujeres no se quisieron quedar afuera de las ventajas de dichos pantalones y se acercaron a las pulperías exigiendo su talle. "En un principio las mujeres utilizaban las mismas que los hombres pero hoy en día que ya se adoptó la bombacha, se hacen cortes con pequeños detalles como pinzas o modificaciones en la cintura para que muestre más la figura de la mujer, sobretudo la zona de la cintura y de la cadera", plantea la docente.

Pasaron los años y las modas y sin embargo la bombacha de campo galopeó inalterable su curso, erigiéndose en un indiscutido ícono de nuestra moda y, seguramente, continuará cabalgando indiferente y a la par de las distintas tendencias que querrán vivir tantos años como ella.

### SIB-UNNOBA SISTEMA INTEGRADO de Bibliotecas



- > Catálogo completo de la Universidad
- > Acceso a bibliotecas electrónicas
- > Base de datos colección completa de Normas Iram



Sede Junín: Newbery 355 | Tel: 02362-636944 | bibliotecajunin@unnoba.edu.ar  
Sede Pergamino: San Martín 838 | Tel: 02477-417327 | bibliotecapergamino@unnoba.edu.ar





Errico, doctor en Física

# “Nacemos y vivimos en contacto con la radiactividad”

El 80% de la radiación se produce naturalmente y se puede encontrar en el agua de consumo. También se utiliza en aplicaciones médicas, para la generación de energía y hasta para crear armas nucleares.

La radiactividad existe desde el nacimiento del universo. Sin embargo, hace poco más de cien años que el hombre la descubrió, describió y comenzó a emplear. Entre muchos de sus usos se pueden citar las aplicaciones médicas y producción de energía mediante reactores nucleares.

“Nacemos y vivimos en contacto con la radiactividad ya que el planeta contiene más de sesenta elementos radiactivos naturales”, expresó Leonardo Errico, doctor en Física y profesor de la UNNOBA.

En verdad, el 80% de la radiactividad es natural y deviene de la emisión de partículas y energía de los núcleos atómicos. “Esta emisión se produce cuando el núcleo se desintegra en busca de estabilidad”, planteó Errico, quien se desempeña también como investigador adjunto del CONICET y es miembro del Grupo de Investigación y Servicios en Radiactividad y Medioambiente (GISDRAMA, IFLP -CONICET-UNLP).

El átomo posee un núcleo y electrones (estos últimos, con carga negativa). A su vez, ese núcleo está formado por protones (de carga positiva) y neutrones (sin carga). La cantidad de protones y electrones es la misma. En cambio, no siempre se encuentran en un núcleo atómico la misma cantidad de protones que de neutrones. Más aún, núcleos de un mismo elemento pueden diferir en el número de neutrones. En ciertos casos, el número de protones y neutrones conduce a lo que se denomina un “núcleo inestable”. Estos núcleos, a fin de alcanzar la estabilidad, se rompen (o

desintegran), emitiendo partículas y energía. Precisamente, a este proceso se lo denomina “desintegración radiactiva”.

De esta manera, el 80% de la radiación a la que está expuesto el ser humano proviene de fuentes naturales. Los elementos radiactivos (como el uranio 235 o 238 o el potasio 40) están presentes en el suelo, el aire, el agua y los materiales de los hogares. “Todos los alimentos y bebidas tienen un contenido natural de radiactividad”, comentó el docente de la UNNOBA. El 20% restante de la exposición a la radiación proviene, en su mayoría, de aplicaciones médicas como radiografías, tomografías y, en menor escala (menos del 1%), por la generación de energía mediante reactores nucleares.

Errico se refirió también a los posibles efectos sobre la salud derivados de la exposición a la radiactividad. Según el investigador, se conocen muy bien los daños producidos por exposición aguda (grandes dosis de radioactividad en cortos tiempos). Ejemplos de estos casos son las personas afectadas por las bombas nucleares de Nagasaki e Hiroshima y accidentes como el de la planta nuclear de Chernobil. En cambio, el docente del área Física de la UNNOBA aclaró que resulta más difícil estudiar qué es lo que sucede cuando la población está expuesta a dosis muy pequeñas de radiación durante tiempos largos. “Por eso se debe tratar de mantener las dosis lo más baja posible”, afirmó.

A pesar de que la mayoría de los países del tercer mundo no poseen tecnología nuclear, Errico consideró que el



Para Errico, la energía nuclear posee ciertas ventajas.

nivel de desarrollo de la energía nuclear en Argentina está “muy evolucionado”. “Esto se muestra en el diseño de reactores nucleares, la generación de energía, la fabricación de fármacos empleados en diagnóstico, los tratamientos de medicina nuclear (radiofármacos) y la producción de combustible nuclear para los reactores”, describió.

Las medidas de seguridad actuales respecto de la energía nuclear se encuentran con un importante avance y las actividades nucleares están permanentemente controladas. “Esto no significa que no sucedan accidentes o situaciones difíciles de prever”, añadió.

Los usos industriales de los elementos radiactivos son muy amplios. “Por ejemplo, las papeles o las industrias petroquímicas hacen uso de ellos, y también están expuestas a sucesos de peligro”, explicó.

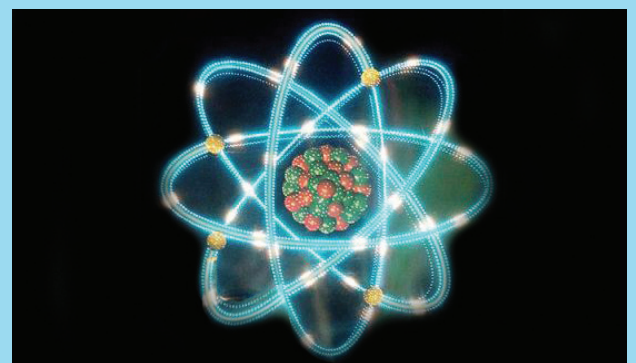
Existen otras formas de generar electricidad: a través de la energía eólica, la energía solar o la quema de los combustibles fósiles (petróleo o gas). Sin embargo, Errico explicó que hay ciertas ventajas en la ener-

gía nuclear. “La gran cantidad de energía que se produce a través de la energía nuclear no puede compararse con la generada por la energía solar o eólica. Además, hay que tener en cuenta que la quema de los combustibles fósiles genera gases de efecto invernadero, lo cual no es un problema menor”, comentó el profesor de

la UNNOBA. En este sentido, Errico graficó que para abastecer a la Argentina a través de la energía solar se necesitaría un espacio de un tamaño similar a la provincia de Buenos Aires cubierto de espejos. “Ese tipo de energías pueden utilizarse como alternativas en ciudades chicas o para complementar”, opinó.

## EL DESCUBRIMIENTO DE LA RADIATIVIDAD

A fines del siglo XIX y principio del XX fue el periodo en que se descubre la radiactividad y sus efectos nocivos. La historia cuenta que fueron los esposos Curie y Becquerel los primeros en reconocer estos elementos y que fue casualidad. “Becquerel guardaba en un cajón sales de uranio y placas fotográficas que estaban sin usar y cuando las quiso utilizar se dio cuenta que estaban veladas y se lo atribuyó al uranio”, relató Errico. No obstante, y durante muchos años, se supo muy poco de los efectos adversos y, por ejemplo, Becquerel llevaba las sales de uranio en el bolsillo, mientras que algunas mujeres lo utilizaban para depilarse el rostro.





## entrevista

Mariano Ponce de León, piloto de TC Pista

# “De no ser por la UNNOBA hubiera tenido que elegir entre correr o estudiar”

Estudia Ingeniería Mecánica y afirma que se cumplieron sus expectativas académicas. Entre sus sueños está el de preparar el auto de su hermano Gabriel.

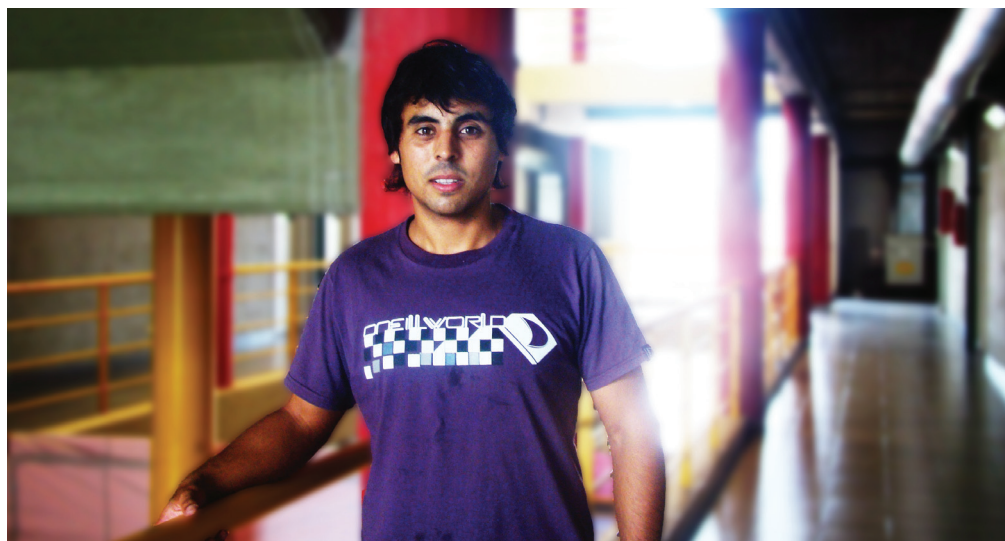
El piloto de TC Pista Mariano Ponce de León cursa el último año de la carrera Ingeniería Mecánica en la UNNOBA y sueña con la posibilidad de ser el preparador del auto de carrera de su hermano Gabriel, reconocido piloto que se consagró cuatro veces campeón nacional. Sabe que es un gran desafío, pero se proyecta para intentarlo en un par de años porque siente que está “muy bien preparado”. En este sentido destacó la posibilidad de formarse como profesional en la región y agregó: “Tener una universidad pública en tu ciudad o en tu región es impagable”.

**“sabía que la carrera tenía Matemática y Física, pero nunca pensé que me servirían tanto”**

- ¿Por qué decidiste estudiar en la UNNOBA?

- En realidad hice un año en la Universidad Tecnológica de San Nicolás porque era lo más cercano cuando terminé el Secundario. Era un esfuerzo muy grande cursar en San Nicolás, tener el taller en Junín y correr en Buenos Aires. Por eso apenas abrió la carrera en la UNNOBA me anoté y me simplificó muchas cosas, ya no tenía que viajar y podía organizar mis tiempos de diferente manera.

- ¿Se cumplieron tus expectativas en esta universidad?



Mariano dijo que fue Oreste Berta quien lo impulsó a estudiar Ingeniería Mecánica.

- Sí. Sabía que las complicaciones dentro de una universidad nueva podían ser muchas y que la experiencia se adquiere con el tiempo, pero la UNNOBA fue creciendo constantemente y claramente cumplió con los objetivos.

- ¿Cuáles son los beneficios que encontraste al estudiar en la UNNOBA?

- Muchos. En principio tener una universidad pública en tu ciudad o en tu región es impagable. Siempre les digo a mis amigos más chicos que están por terminar el secundario que tener la posibilidad de estudiar en Junín y obtener un título universitario es algo muy importante. Además, yo a la UNNOBA tengo que agradecerle mucho porque de no ser por esta Universidad hubiera tenido que elegir entre correr o estudiar.

- ¿En qué te parece que fue creciendo la Universidad?

- Creo que la entrada de Daniel Galli como coordinador de Ingeniería Mecánica ayudó muchísimo al crecimiento en sí. Él armonizó la carrera, la llevó para arriba. Cuando comparo con lo que cuentan alumnos de otras universidades, veo que la carrera tiene un excelente nivel.

**“tener una universidad pública en tu ciudad o en tu región es impagable”**

- ¿Por qué decidiste estudiar Ingeniería Mecánica?

- Porque era lo único que me interesaba. Desde siempre lo que más me llamó la atención fueron los autos. Las motos también me atraen, de hecho mi papá empezó preparando motos.

- ¿Inició en la elección que

tu papá sea preparador de autos y motos?

- Sí, desde chico tanto yo como mi hermano nos criamos en el taller, estábamos permanentemente en ese ambiente y eso nos despertó iniciativas. Eso me sirvió mucho en la carrera, aunque vi muchas cosas que pensé que nunca iba a aprender. Sabía que la carrera tenía Matemática y Física, pero nunca pensé que me servirían tanto. Estamos muy bien preparados.

- ¿Cuál es la relación con tus compañeros y con los profesores?

- Con mis compañeros nos llevamos muy bien e hicimos un grupo de 15 amigos que siempre me van a visitar al taller y me ayudan. Con los profesores es igual. Algunos de ellos que les interesa el automovilismo a veces me preguntan algo o yo

les muestro cosas de mi auto de carrera, pero soy uno más.

- ¿Cuál es tu proyección para el futuro?

- Por ahora la idea es seguir corriendo e intentar llegar al TC, aunque es difícil porque los presupuestos son muy altos. Quizás en un futuro pueda dedicarme a preparar autos.

**“cuando comparo con lo que cuentan alumnos de otras universidades, veo que la carrera tiene un excelente nivel”**

- ¿Te imaginás preparando el auto de Gabriel?

- Sería como un sueño preparar el auto de mi hermano. Es un piloto muy reconocido a nivel nacional y, si bien no es fácil llegar a ese nivel, hay que intentarlo.

- ¿Quién es tu referente como piloto?

- Mi hermano, sin duda, porque en todas las categorías por las que pasó, desde el kárting hasta el TC, siempre dejó algún récord. También Ayrton Sena, de quien vi muchos videos.

- ¿Y como ingeniero mecánico?

- Oreste Berta, que además es la persona que me llevó a estudiar esta carrera y, sin duda, es el mayor referente de la Argentina en la preparación de vehículos. También tengo como referente a un ingeniero amigo, Raúl Salei, preparador de autos de varios años.

### STAFF

#### Director de Comunicación

Ernesto Marcelo Miró

#### Coordinación general

Ana L. Sagastume

#### Secretario de Redacción

Claudio J. Spiga

#### Redacción

Ligia Nicolai

Lionel Azpeitia

#### Diseño y diagramación

DCV María Luz Grioni

#### Administración

Gastón Santilli

**Propietario:** Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Bs As.

**Junín:** Roque Sáenz Peña 456

**Pergamino:** Monteagudo 2772

**Sugerencias/comentarios:** escribir a: comunicacion@unnoba.edu.ar

**www.unnoba.edu.ar**

